



Catherine Huppé  
huppec@csrs.qc.ca  
Mathématiques, 4<sup>e</sup> secondaire (culture société et technique)

### Informations personnelles

Enseignante de mathématiques presque exclusivement à l'école Mitchell-Montcalm depuis 2000. Je suis également une ancienne élève de l'école et mes deux enfants sont présentement des élèves du pavillon Montcalm.

### Le cours : culture, société et technique de 4<sup>e</sup> secondaire (CST-4)

- Cours de mathématiques de niveau régulier. Préalable au cours CST-5
- Charge de travail comparable à celle des années passées. Environ 30 minutes de devoir après chaque période de cours.
- 7 chapitres prévus :
  - o L'étude des fonctions
  - o Les triangles isométriques et semblables
  - o La géométrie analytique
  - o Les systèmes d'équations
  - o Les fonctions exponentielles et quadratiques
  - o Les statistiques
  - o La trigonométrie

### Évaluation

- En cours de chapitre, il y a plusieurs évaluations formatives pour que les élèves puissent s'ajuster à partir des rétroactions reçues.
- À la fin de chaque chapitre, il y a une évaluation sommative de compétence 2 (utiliser un raisonnement mathématique).
- À la fin des étapes 1 et 2, il y a une évaluation de compétence 1 ou 2 sur l'ensemble de la matière vue depuis le début de l'année.
- Habituellement, il y a une épreuve du Ministère de l'Éducation en juin. Nous sommes en attente de la confirmation de la tenue ou non de cette épreuve pour l'année en cours. Si elle a lieu, la pondération est de 50% de la compétence 2 de l'année.

- La compétence 1 (résoudre une situation problème) ne sera pas évaluée à l'étape 1. En attente de consignes pour les étapes suivantes pour cette compétence.
- Tous les résultats d'évaluation sommative seront disponibles dès la fin de la correction sur « [Mozaïk portail parents](#) ».

### Rattrapages et aide

- Du temps de rattrapage dans chaque classe de chaque groupe est prévu avant les évaluations et/ou avec entente pour un sous-groupe d'élèves.
- Possibilité pour les élèves de poser leurs questions sur la plate-forme Teams.
- Des périodes de révision de la matière antérieure sont prévues en début des chapitres.
- La planification de chaque chapitre, les notes de cours complétées, les corrigés des exercices du volume sont disponibles à l'adresse suivante : [mathmontcalm.weebly.com](http://mathmontcalm.weebly.com) (à côté de 4<sup>e</sup> secondaire CST : choisissez Catherine Huppé). Ce site est en constante évolution et est très utile lorsqu'un élève s'absente.

### Mes attentes

- Avoir le matériel nécessaire en classe pour le cours.
- Avoir une attitude proactive favorisant l'apprentissage : écouter, faire le travail demandé, poser ses questions.
- Être respectueux envers chacun et respecter les règles de classe.
- M'informer rapidement en cas de pépin technique, technologique, matériel, organisationnel, ...
- **Développer l'autonomie : lors d'une absence, consulter la plate-forme Teams ou le site « [mathmontcalm.weebly.com](http://mathmontcalm.weebly.com) » pour compléter les notes de cours et si possible, faire le devoir du cours manqué.**

*Bonne année,*

*Catherine*