



Marie-Pier Jalbert

jalbertmp@csrs.qc.ca

Arts plastiques 1<sup>er</sup> secondaire, 3<sup>e</sup> secondaire et 4<sup>e</sup> secondaire

### Présentation

J'entame ma 9<sup>ème</sup> année en enseignement des arts plastiques. Je suis maman de deux jeunes filles de 5 ans et 17 mois. Durant mon congé de maternité, en plus de prendre soin de ma famille, j'ai débuté l'élaboration d'une série de dessins s'intitulant Gratitude et Aplomb. Cela m'a donné l'occasion de me reconnecter intimement avec le plaisir de créer. C'est cette passion retrouvée que je souhaite transmettre cette année. Établir un lien de confiance avec mes élèves est essentiel dans ma pratique et demeure ma priorité. En cette période d'incertitude, la bienveillance sera encouragée, discutée et fera partie de mes attentes.

### Description du cours

Le cours d'arts plastiques optionnel à deux périodes cycle se veut un cours d'initiation à diverses techniques telles que le dessin, la peinture, la sculpture, l'impression, le collage, etc. Cette année COVID nous impose à tous de faire preuve de souplesse et de créativité. En effet, les projets 3D seront difficiles voire impossible à réaliser en respectant les règles sanitaires imposées en ce moment. En ce sens, les projets 2D seront privilégiés. Afin de stimuler l'inspiration des élèves, divers courants et mouvements artistiques ainsi que l'expertise de multiples artistes seront présentés en classe.

### Attentes

Je m'attends à ce que chaque élève me remette un projet terminé en respectant la date de remise. Je m'attends aussi à ce que chaque élève s'investisse et participe aux différentes activités proposées (exercice, croquis, recherche d'idées, réalisation finale, appréciation, etc.) Le respect des critères d'évaluation ainsi que de la thématique de chaque projet sont attendus.

## Attitudes encouragées et valorisées

**-Respect**

**-Curiosité**

**-Ouverture d'esprit**

**-Créativité**

**-Effort/implication**

## Évaluation

Voilà les deux compétences évaluées en arts plastiques : Créer des images personnelles et médiatiques et Apprécier des images. Une grille d'évaluation sera montrée et expliquée aux élèves pour chacun des projets et un rappel des critères d'évaluation sera fait en cours de route.