



Julien Lecours-Cyr

lecoursj@csrs.qc.ca

Histoire et citoyenneté,
secondaire 4



Bonjour,

Je prends le temps de me présenter avant de présenter le contenu du cours : j'entame cette année ma 5^{ème} année en enseignement de l'histoire, j'ai été diplômé en 2016 de l'université de Sherbrooke et c'est ma première année à l'école Montcalm. Je suis passionné de tout ce qui touche de près ou de loin à l'histoire, la politique et la géographie!

Le but de ce cours est principalement de permettre aux élèves de 4^{ème} secondaire de mieux comprendre les événements qui menés à la création du pays dans lequel ils habitent. Pour ce faire, nous observerons les événements qui se sont déroulés depuis 1840, avec la mise en place de l'acte d'Union, sous les angles de l'économie, de la politique, de la culture et de la population. L'année sera divisée en 4 modules (La formation de la fédération canadienne, Nationalismes et autonomie, Modernisation et Révolution tranquille, Le Québec contemporain) qui seront évalués en lien avec les deux compétences prescrites par le programme d'enseignement québécois en histoire soit de **caractériser une période de l'histoire** (établir des faits, être capable de placer des événements en ordre chronologique, etc.) et **d'interpréter des réalités historiques** (comprendre les causes et les conséquences de différents événements qui sont arrivés au Canada).

Les évaluations auront lieu sous forme de mini-tests, d'examens de connaissances et de questions à développement. Il est important de noter que ce cours en est un qui est évalué de la même manière à la grandeur du Québec, avec un examen ministériel de fin d'année **récapitulatif** de l'année entière!

En classe, nous travaillons avec des cahiers de notes maison (1 par module), dans lequel les élèves doivent entrer les prises de notes. Ce cahier devient donc un outil essentiel à la réussite du cours. Je parsèmerai les périodes d'enseignement de périodes d'activité de révision, d'exercices et de synthèse pour assurer une bonne compréhension de la matière.

À la maison, les élèves auront à compléter un cahier d'étude, dans lequel sera fourni un plan d'étude. À l'aide de ce plan et de leur cahier de notes, ils devront résumer les événements vus en classe de manière à prouver qu'ils ont compris les enjeux reliés à cet événement. Le cahier d'étude sera ramassé avec l'examen de fin de module et j'évaluerai la qualité de travail sur 10 points.

J'en profite pour vous rappeler que le cours d'histoire et citoyenneté en secondaire 4 est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'étude secondaire!!

Sur ce, je vous souhaite une bonne année scolaire et n'hésitez pas à me contacter si vous avez d'autres questions sur le déroulement du cours.