



Isabelle Mailloux

maillouxi@csrs.qc.ca

Mathématiques, 4^e secondaire (sciences naturelles)

Informations personnelles

Enseignante de mathématiques presque exclusivement à l'école Mitchell-Montcalm depuis 1997. Plus de 15 ans d'expérience en enseignement des mathématiques sciences naturelles de 4^e secondaire (anciennement les mathématiques 436).

Le cours : mathématiques sciences naturelles de 4^e secondaire (SN4)

- Préalable au cours SN5 et préalable à certaines techniques du Cégep.
- Charge de travail plus élevée que les années passées, il y a plus de matière à chaque cours et cela nécessite en moyenne une heure de travail à la maison pour chaque heure de cours.
- Demande une plus grande capacité d'abstraction, une rigueur d'écriture accrue et une meilleure maîtrise de l'algèbre que les années précédentes.
- Il est normal que les résultats soient moins élevés que les années précédentes puisque le défi n'est pas le même.
- 8 chapitres prévus :
 - o Analyse des fonctions
 - o Manipulations algébriques (résolutions d'équations du second degré et opérations d'expressions rationnelles)
 - o Fonction quadratique
 - o Figures isométriques et semblables
 - o Relations métriques dans le triangle rectangle
 - o Systèmes d'équations et la droite
 - o Trigonométrie
 - o Les statistiques

Évaluation

- En cours de chapitre, il y a plusieurs évaluations formatives pour que les élèves puissent s'ajuster à partir des rétroactions reçues.
- À la fin de chaque chapitre, il y a une évaluation sommative de compétence 2 (utiliser un raisonnement mathématique).
- À la fin des étapes 1 et 2, il y a une évaluation de compétence 1 ou 2 sur l'ensemble de la matière vue depuis le début de l'année.
- Habituellement, il y a une épreuve du Ministère de l'Éducation en juin. Nous sommes en attente de la confirmation de la tenue ou non de cette épreuve pour l'année en cours. Si elle a lieu, la pondération est de 50% de la compétence 2 de l'année.
- La compétence 1 (résoudre une situation problème) ne sera pas évaluée à l'étape 1. En attente de consignes pour les étapes suivantes pour cette compétence.
- Tous les résultats d'évaluation sommative seront disponibles dès la fin de la correction sur « Mozaïk portail parents ».

Rattrapages et aide

- Du temps de rattrapage dans chaque classe de chaque groupe est prévu avant les évaluations et/ou avec entente pour un sous-groupe d'élèves.
- Possibilité pour les élèves de poser leurs questions sur la plate-forme Teams.
- Des périodes de révision de la matière antérieure sont prévues en début des chapitres.
- L'échéancier de chaque chapitre est disponible dans le bloc-note de classe sur la plate-forme Teams.

Mes attentes

- Avoir le matériel nécessaire en classe pour le cours.
- Avoir une attitude proactive favorisant l'apprentissage : écouter, faire le travail demandé, poser ses questions.
- Être respectueux envers chacun et respecter les règles de classe.
- M'informer rapidement en cas de pépin technique, technologique, matériel, organisationnel, ...
- En cas d'absence, tout comme en classe, consulter la plate-forme Teams et le bloc note de classe. Écouter les capsules vidéo, compléter les notes de cours, faire les exercices, se corriger et me questionner au besoin.

Bonne année,

Isabelle