



Toujours aussi passionnée par ma matière, mais surtout par mes élèves, après 20 ans, je serai là pour les soutenir et les guider vers la réussite. N'hésitez pas à communiquer avec moi pour toute question ou inquiétude.



Julie Riendeau

riendeauj@csrs.qc.ca

Français, 4^e secondaire

Objectif

Développer et consolider les compétences en lecture, en écriture et en communication orale de chaque élève.

Contenu

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p><u>Texte explicatif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture et écriture de textes variés ➤ Lecture d'un roman ➤ Développement des stratégies de repérage et correction 	<p><u>Texte narratif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture et écriture de textes variés ➤ Lecture de romans ➤ Compréhension orale ➤ Production orale ➤ Déploiement des stratégies de repérage et correction 	<p><u>Texte argumentatif et dramatique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture de romans ➤ Lecture de textes argumentatifs ➤ Écriture de textes argumentatifs ➤ Compréhension orale ➤ Production orale ➤ Consolidation des stratégies de repérage et correction

Compétences évaluées

Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Écriture 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Écriture ➤ Communication orale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Écriture ➤ Communication orale

Attentes

L'engagement, la discipline, l'autonomie et le plaisir d'apprendre sont les clés de la réussite!
Les devoirs seront indiqués sur la plateforme Classroom.