



Lysanne Vallières

vallieresl@csrs.qc.ca

Mathématiques, 4^e secondaire (Culture, société et technique)

Informations personnelles

Je suis enseignante de mathématiques en 3^e secondaire et 4^e secondaire (CST) à l'école Mitchell-Montcalm. Pour l'année scolaire 2020-2021, j'ai choisi d'enseigner aux groupes d'élèves de 4^e secondaire CST qui sont en enseignement en ligne dans nos classes.

Le cours : mathématiques régulière CST 4^e secondaire

- Préalable à de nombreux métiers.
- Pour l'obtention du DES (diplôme d'étude secondaire), l'élève doit avoir réussi ses mathématiques de 4^e secondaire.
- 7 chapitres prévus :
 - o Les propriétés des fonctions et les fonctions définies par parties.
 - o La géométrie analytique.
 - o Le système d'équation.
 - o Les triangles isométriques et semblables.
 - o L'étude des fonctions : quadratique, exponentielle et périodique.
 - o Les statistiques.
 - o La trigonométrie.

Évaluation

- En cours de chapitre, il y a plusieurs mini-tests formatifs pour que les élèves puissent s'ajuster à partir des rétroactions reçues.
- À la fin de chaque chapitre, il y a une évaluation sommative de compétence 2 (utiliser un raisonnement mathématique), les dates sont inscrites dans « Mozaïk portail parents ».
- À la fin des étapes 1 et 2, il y a une évaluation récapitulative en compétence 1 ou 2 sur l'ensemble de la matière vue depuis le début de l'année.
- La compétence 1 (résoudre une situation problème) ne sera pas évaluée à l'étape 1. En attente de consignes pour les étapes suivantes pour cette compétence.
- Habituellement, il y a une épreuve de compétence 2 du Ministère de l'éducation en juin. Nous sommes en attente de la confirmation de la tenue ou non de cette épreuve pour l'année en cours. Si elle a lieu, la pondération est de 50% de l'année.
- Tous les résultats d'évaluation sommative seront disponibles dès que possible sur « Mozaïk portail parents ».

Rattrapages et aide

- Du temps de rattrapage pour chacun des « groupes-maison » est prévu avant les évaluations et/ou avec entente pour un sous-groupe d'élèves.
- Possibilité pour les élèves de poser leurs questions sur la plate-forme Teams.
- Des périodes de révision de la matière antérieure sont prévues en début de chapitres pour les notions enseignées en période de pandémie lors de l'année scolaire 2019-2020.
- La plate-forme Teams est utilisée en support à l'enseignement. Elle comprend les notes de cours remplies et tous les documents nécessaires.

Mes attentes

- Avoir le matériel nécessaire en classe pour le cours (entre autres un cahier canada ou spiral pour faire les devoirs).
- Avoir une attitude proactive favorisant l'apprentissage : écouter pendant les notes de cours, faire le travail demandé, poser ses questions.
- S'assurer de corriger son devoir (à la fin de chaque document les élèves ont le corrigé), repérer ses erreurs et chercher à comprendre ce que nous qu'il n'avait pas compris.
- Être respectueux envers chacun et respecter les règles de classe.
- M'informer rapidement en cas de pépin technologique, matériel, organisationnel, ...
- Développer l'autonomie : lors d'une absence, consulter la plate-forme Teams ou mon site internet (ci-bas) pour compléter les notes de cours et si possible, faire le devoir du cours manqué.

Sites internet intéressants

- Mon site internet
<http://sitemathematiquelysanne.weebly.com/>
- Document d'information pour aider son enfant :
<https://fr.calameo.com/read/001678183b420866235ae>
- Site d'alloprof pour répondre à des questions
<https://www.alloprof.qc.ca/>

Bonne année,

Lysanne