

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### FRANÇAIS

Discipline :	Français		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)			
	Code de cours : A32108-A32208 (ATECOF)					
		Classe Communication		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
		Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
<b>Compétence 1</b>	Lire et donner son opinion sur des textes		40 %	✓		✓
<b>Compétence 2</b>	Écrire des textes variés		40 %		✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Communiquer oralement		20 %		✓	✓
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Observations et évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>2</b>	Observations, présentations orales et évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>3</b>	Observations, présentations orales et évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Classe Communication		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	A63126 – A63226 (ATECOM)			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓		✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>2</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>3</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ANGLAIS

Discipline :	Anglais		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)			
	Code de cours :					
	A34104 – A34204 (ATECOA)		Classe Communication			
	Libellé de la compétence		Pondération*	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
			20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Interagir oralement en anglais		40 %	✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Réinvestir sa compréhension des textes		30 %		✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Écrire et produire des textes		30 %	✓		✓
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>2</b>	Présentations orales et évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>3</b>	Présentations orales et évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Sciences et technologie	Classe Communication	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	A55104- A55204 ( ATECOS)		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
<b>Volet 1 (Pratique)</b>	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
<b>Volet 2 (Théorique)</b>	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓		✓
Principales Évaluations					
<b>1</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				
<b>2</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				
<b>3</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### HISTOIRE

Discipline :	Histoire	Classe Communication		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	A87103 – A87213 (ATECOH)			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	100%	✓		✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>2</b>						
<b>3</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### GÉOGRAPHIE

Discipline :	Géographie	Classe Communication	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Code de cours :	A93103 – A93203 (ATECOG)				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
<b>Compétence 1</b>	LIRE L'ORGANISATION D'UNE SOCIÉTÉ SUR SON TERRITOIRE	100%			
	INTERPRÉTER LE CHANGEMENT DANS UNE SOCIÉTÉ ET SUR SON TERRITOIRE			✓	✓
	S'OUVRIR À LA DIVERSITÉ DES SOCIÉTÉS ET DE LEUR TERRITOIRE				
Principales Évaluations					
<b>1</b>					
<b>2</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				
<b>3</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Classe Communication	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	A43102, A43202 (ATECOE)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Mini-tests Travaux d'équipe Évaluation en situation de match
2	Mini-tests Travaux d'équipe Évaluation en situation de match
3	Mini-tests Travaux d'équipe Évaluation en situation de match

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### Éthique et culture religieuse

Discipline :	Éthique et culture religieuse	Classe Communication	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Code de cours :	A69102 – A69202 (ATECOC)				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
<b>Compétence 1</b>	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %		✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Manifester une compréhension d'un phénomène religieux	50 %		✓	✓
Principales Évaluations					
<b>1</b>					
<b>2</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				
<b>3</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				



## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastique	Classe Communication	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Code de cours :	A68104, A68204 (ATECOP)				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
<b>Compétence 1</b>	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Apprécier des images	30 %		✓	✓
Principales Évaluations					
<b>1</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes abordés				
<b>2</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes abordés				
<b>3</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes abordés				