

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : FPT1		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	130-130 (ATEFPF)			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*				
<b>Compétence 1</b>	Lire et donner son opinion sur des textes		✓		✓	
<b>Compétence 2</b>	Écrire des textes variés			✓	✓	
<b>Compétence 3</b>	Communiquer oralement			✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Compréhension de lecture de textes variés, mini-tests					
<b>2</b>	Compréhension de lectures de textes variés, lecture d'un roman, production écrite et exposés oraux, dictées, discussions, SAÉ					
<b>3</b>	Compréhension de lecture de textes variés, production écrite et entrevue, exposés oraux, discussions					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : FPT1		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	067-130 (ATEFPM)			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*				
<b>Compétence 1</b>	Résoudre une situation-problème			✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Déployer un raisonnement mathématique		✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Examen sur les nombres entiers, mini-tests					
<b>2</b>	Examen, mini-tests sur les fractions et nombres décimaux					
<b>3</b>	Examen, mini-tests sur la mesure et sur les résolutions de problèmes					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ANGLAIS

<b>Discipline :</b>	<b>Anglais</b>	<b>Secondaire : FPT 1</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>135-130 (ATEFPA)</b>		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	<b>Libellé de la compétence</b>	<b>Pondération*</b>			
<b>Compétence 1</b>	Interagir oralement en anglais			✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Réinvestir sa compréhension de textes			✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Écrire et produire des textes		✓		✓
<b>Principales Évaluations</b>					
<b>1</b>	Travaux, situation d'écriture, évaluations				
<b>2</b>	Travaux, interactions, compréhension de textes et écoute, évaluations				
<b>3</b>	Situation d'écriture, travaux, compréhension de texte et écoute, évaluations				

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Sciences et technologie	Secondaire : FPT 1		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	059-134 (ATEFPS)			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*				
<b>Compétence 1</b>	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique					
<b>Compétence 2</b>	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques					
<b>Compétence 3</b>	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie					
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Travaux, projet, SAE, expérience, mini-tests					
<b>2</b>	Travaux, projet, vidéo expérience, examen					
<b>3</b>	Travaux, projet, réflexion, mini-tests, examen					

**Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences**

**GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ**

<b>Discipline :</b>	<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<b>Secondaire : FPT1</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>093-130 (ATEFPG)</b>		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	<b>Libellé de la compétence</b>	<b>Pondération*</b>			
<b>Compétence 1</b>	Construire son appartenance au territoire		✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Construire son appartenance à la société québécoise				
<b>Principales Évaluations</b>					
<b>1</b>	Travaux, évaluations				
<b>2</b>	Travaux, évaluations				
<b>3</b>	Travaux, projet, réflexion, évaluations				

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Classe FPT 1		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	045-130 (ATEFPE)			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*			
Compétence 1	Agir			✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir					
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Travaux d'équipe Auto-évaluation Évaluation en situation de match
<b>2</b>	Travaux d'équipe Auto-évaluation Évaluation en situation de match
<b>3</b>	Travaux d'équipe Auto-évaluation Évaluation en situation de match

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE

Discipline :	Autonomie et participation sociale	Secondaire : FPT1		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	103-130 (ATEAUT)			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Libellé de la compétence		Pondération*				
<b>Compétence 1</b>	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante					
<b>Compétence 2</b>	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante			✓	✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu					
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Mini-tests, projet autoportrait sur la connaissance de soi					
<b>2</b>	Exercices, examens sur la consommation et les habiletés sociales, ateliers, mini-tests					
<b>3</b>	Exercices sur la gestion de la colère, les relations amoureuses et la sexualité, examens, mini-tests					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Discipline :	<b>Préparation au marché du travail</b>	Secondaire : FPT 1		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	<b>199-130 (ATEPMT)</b>			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*				
Compétence 1	Cerner son profil personnel et professionnel					
Compétence 2	Se donner une représentation du monde du travail		✓	✓	✓	
Compétence 3	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle					
Principales Évaluations						
1	Questionnaires, ligne du temps personnelle, discussions, mini-tests					
2	Explorations de différents métiers, recherche, discussions, mini-tests					
3	Curriculum vitae, exposé oral sur un métier de leur choix, mini-tests					



## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT

Discipline :	<b>Sensibilisation au monde du travail</b>	Secondaire : FPT 1		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	<b>109-134 (ATESMT)</b>			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence		Pondération*			
Compétence 1	Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail			✓	✓	✓
Compétence 2	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail					
Compétence 3	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail					
Principales Évaluations						
1	Plateaux de travail, attitudes et comportements					
2	Plateaux de travail, attitudes et comportements					
3	Plateaux de travail, attitudes et comportements					