

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### FRANÇAIS

| Discipline :            | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Secondaire : FPT-COM 1 |   | Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes) |                |                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Code de cours :         | 130130 (ATEIF1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |   | 1 <sup>re</sup>                                      | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
|                         | Libellé de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>Compétence 1</b>     | Lire et donner son opinion sur des textes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        | ✓ |                                                      |                | ✓              |
| <b>Compétence 2</b>     | Écrire des textes variés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |   | ✓                                                    |                | ✓              |
| <b>Compétence 3</b>     | Communiquer oralement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | ✓ | ✓                                                    |                | ✓              |
| Principales Évaluations |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>1</b>                | Compréhension en lecture (textes variés), démarche de compréhension, stratégie de lecture<br>Apprentissage des règles conversationnelles et de différentes stratégies d'écoute à travers des jeux de rôle et des discussions, entrevue                                                                                                                                        |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>2</b>                | Productions écrites (texte descriptif-justificatif, informatif), dictées, SAÉ, techniques de prise de notes, démarche de correction<br>Apprentissage des règles conversationnelles et de différentes stratégies d'écoute à travers des jeux de rôle et des discussions, entrevue                                                                                              |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>3</b>                | Compréhension en lecture (textes variés), démarche de compréhension, stratégie de lecture<br>Apprentissage des règles conversationnelles et de différentes stratégies d'écoute à travers des jeux de rôle et des discussions, entrevue<br>Productions écrites (texte descriptif-justificatif, informatif), dictées, SAÉ, techniques de prise de notes, démarche de correction |                        |   |                                                      |                |                |

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### MATHÉMATIQUES

| Discipline :            | Mathématiques                                                                                                                                                                                    | Secondaire : FPT-COM 1 |   | Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes) |                |                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Code de cours :         | 067130 (MAT030)                                                                                                                                                                                  |                        |   | 1 <sup>re</sup>                                      | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
|                         | Libellé de la compétence                                                                                                                                                                         |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>Compétence 1</b>     | Résoudre une situation-problème                                                                                                                                                                  |                        | ✓ | ✓                                                    | ✓              |                |
| <b>Compétence 2</b>     | Déployer un raisonnement mathématique                                                                                                                                                            |                        | ✓ | ✓                                                    | ✓              |                |
| Principales Évaluations |                                                                                                                                                                                                  |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>1</b>                | Mini-tests, évaluations, SAÉ, résolutions de problèmes tirés de différentes situations de la vie courante (reliées à l'emploi, aux tâches quotidiennes, à l'argent, au temps, à l'espace, etc.). |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>2</b>                | Mini-tests, évaluations, SAÉ, résolutions de problèmes tirés de différentes situations de la vie courante (reliées à l'emploi, aux tâches quotidiennes, à l'argent, au temps, à l'espace, etc.). |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>3</b>                | Mini-tests, évaluations, SAÉ, résolutions de problèmes tirés de différentes situations de la vie courante (reliées à l'emploi, aux tâches quotidiennes, à l'argent, au temps, à l'espace, etc.). |                        |   |                                                      |                |                |

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ANGLAIS

| Discipline :            | ANGLAIS                                                                                                    |                 | Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes) |                |                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|----------------|----------------|
|                         | Code de cours :                                                                                            | 135130 (ATEIAN) | Secondaire : FPT-COM 1                               |                |                |
|                         | Libellé de la compétence                                                                                   | Pondération*    | 1 <sup>re</sup>                                      | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
| <b>Compétence 1</b>     | Interagir oralement en anglais                                                                             |                 | ✓                                                    | ✓              | ✓              |
| <b>Compétence 2</b>     | Réinvestir sa compréhension de textes                                                                      |                 | ✓                                                    | ✓              | ✓              |
| <b>Compétence 3</b>     | Écrire et produire des textes                                                                              |                 | ✓                                                    | ✓              | ✓              |
| Principales Évaluations |                                                                                                            |                 |                                                      |                |                |
| <b>1</b>                | Mini-tests, travaux, examen, situation d'écriture                                                          |                 |                                                      |                |                |
| <b>2</b>                | Mini-tests, travaux, présentations orales, SAÉ, compréhension de textes                                    |                 |                                                      |                |                |
| <b>3</b>                | Situation d'écriture, mini-tests, travaux, présentations orales, SAÉ, compréhension de texte, examen final |                 |                                                      |                |                |

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

|                                |                                                                                              |                               |                                                             |                |                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Discipline :</b>            | <b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE</b>                                                               | <b>Secondaire : FPT-COM 1</b> | <b>Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)</b> |                |                |
| <b>Code de cours :</b>         | <b>059134 (ATEISC)</b>                                                                       |                               | 1 <sup>re</sup>                                             | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
|                                | <b>Libellé de la compétence</b>                                                              | <b>Pondération*</b>           |                                                             |                |                |
| <b>Compétence 1</b>            | Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique |                               | ✓                                                           | ✓              | ✓              |
| <b>Compétence 2</b>            | Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques                            |                               |                                                             |                |                |
| <b>Compétence 3</b>            | Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie                      |                               |                                                             |                |                |
| <b>Principales Évaluations</b> |                                                                                              |                               |                                                             |                |                |
| <b>1</b>                       | Travaux, recherche                                                                           |                               |                                                             |                |                |
| <b>2</b>                       | Travaux, projet, recherche                                                                   |                               |                                                             |                |                |
| <b>3</b>                       | Travaux, projet, réflexion, recherche                                                        |                               |                                                             |                |                |

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

| Discipline :            | Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté                            | Secondaire : FPT-COM 1 |  | Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes) |                |                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Code de cours :         | 093130 (ATEIGO)                                                               |                        |  | 1 <sup>re</sup>                                      | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
|                         | Libellé de la compétence                                                      |                        |  |                                                      |                |                |
| <b>Compétence 1</b>     | Construire son appartenance au territoire                                     |                        |  | ✓                                                    | ✓              | ✓              |
| <b>Compétence 2</b>     | Construire son appartenance à la société québécoise                           |                        |  |                                                      |                |                |
| Principales Évaluations |                                                                               |                        |  |                                                      |                |                |
| <b>1</b>                | Évaluations, travaux individuels et d'équipe, SAÉ                             |                        |  |                                                      |                |                |
| <b>2</b>                | Évaluations, travaux individuels et d'équipe, présentation orale, SAÉ, projet |                        |  |                                                      |                |                |
| <b>3</b>                | Évaluations, travaux individuels et d'équipe, présentation orale, SAÉ, projet |                        |  |                                                      |                |                |

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

| Discipline :    | Éducation physique et à la santé     | Classe FPT 1 COM | Répartition dans l'année scolaire |   |   |
|-----------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------|---|---|
| Code de cours : | 045130 (EDU030)                      |                  | 1                                 | 2 | 3 |
|                 | Libellé de la compétence             | Pondération*     |                                   |   |   |
| Compétence 1    | Agir                                 | 100 %            | ✓                                 | ✓ | ✓ |
| Compétence 2    | Interagir                            |                  |                                   |   |   |
| Compétence 3    | Adopter un mode de vie sain et actif |                  |                                   |   |   |

| Étapes | Principales évaluations                                    |
|--------|------------------------------------------------------------|
| 1      | Travail d'équipe<br>Auto-évaluation<br>Réflexion de groupe |
| 2      | Travail d'équipe<br>Auto-évaluation<br>Réflexion de groupe |
| 3      | Travail d'équipe<br>Auto-évaluation<br>Réflexion de groupe |

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE

| Discipline :            | Autonomie et participation sociale                                                             | Secondaire : FPT-COM 1 |  | Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes) |                |                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Code de cours :         | 103130 (AUTO30)                                                                                |                        |  | 1 <sup>re</sup>                                      | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
|                         | Libellé de la compétence                                                                       |                        |  |                                                      |                |                |
| <b>Compétence 1</b>     | Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante                                |                        |  | ✓                                                    | ✓              | ✓              |
| <b>Compétence 2</b>     | Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante                         |                        |  |                                                      |                |                |
| <b>Compétence 3</b>     | Faire une expérience de participation sociale dans son milieu                                  |                        |  |                                                      |                |                |
| Principales Évaluations |                                                                                                |                        |  |                                                      |                |                |
| <b>1</b>                | Évaluations, travaux, production en cuisine, production orale, cuisine, réflexions, engagement |                        |  |                                                      |                |                |
| <b>2</b>                | Évaluations, travaux, engagement, cuisine, bénévolat, réflexions                               |                        |  |                                                      |                |                |
| <b>3</b>                | Évaluations, travaux, engagement, cuisine, bénévolat, réflexions                               |                        |  |                                                      |                |                |

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### PRÉPARATION AU MONDE DU TRAVAIL

| Discipline :            | Préparation au monde du travail                                             | Secondaire : FPT-COM 1 |   | Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes) |                |                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Code de cours :         | 199130 (PMT030)                                                             |                        |   | 1 <sup>re</sup>                                      | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
|                         | Libellé de la compétence                                                    | Pondération*           |   |                                                      |                |                |
| <b>Compétence 1</b>     | Cerner son profil personnel et professionnel                                |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>Compétence 2</b>     | Se donner une représentation du monde du travail                            |                        | ✓ | ✓                                                    | ✓              |                |
| <b>Compétence 3</b>     | Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle                      |                        | ✓ | ✓                                                    | ✓              |                |
| Principales Évaluations |                                                                             |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>1</b>                | Évaluations<br>Travaux individuels et d'équipe<br>SAÉ                       |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>2</b>                | Évaluations<br>Travaux individuels et d'équipe<br>Présentation orale<br>SAÉ |                        |   |                                                      |                |                |
| <b>3</b>                | Évaluations<br>Travaux individuels et d'équipe<br>Présentation orale<br>SAÉ |                        |   |                                                      |                |                |



## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL

| Discipline :             | Sensibilisation au monde du travail                                                                                             | Secondaire : FPT-COM 1 |  | Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes) |                |                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Code de cours :          | 109134 (SMT030)                                                                                                                 |                        |  | 1 <sup>re</sup>                                      | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
| Libellé de la compétence |                                                                                                                                 |                        |  |                                                      |                |                |
| Compétence 1             | Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail                                                             |                        |  | ✓                                                    | ✓              | ✓              |
| Compétence 2             | Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail                                       |                        |  |                                                      |                |                |
| Principales Évaluations  |                                                                                                                                 |                        |  |                                                      |                |                |
| 1                        | Plateaux de travail, rétroactions, démarches, grilles d'évaluation : tâches, attitudes et comportements en situation de travail |                        |  |                                                      |                |                |
| 2                        | Plateaux de travail, rétroactions, démarches, grilles d'évaluation : tâches, attitudes et comportements en situation de travail |                        |  |                                                      |                |                |
| 3                        | Plateaux de travail, rétroactions, démarches, grilles d'évaluation : tâches, attitudes et comportements en situation de travail |                        |  |                                                      |                |                |