

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : FPT 2-3		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130230-130234 (ATETPF)			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*				
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes			✓	✓	✓
Compétence 2	Écrire des textes variés			✓	✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement			✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Productions écrites, présentation orale en équipe ou individuelle, échanges de groupe et compréhension de lecture
2	Productions écrites, présentation orale, compréhension de lecture, échanges de groupe.
3	Productions (lettre de remerciement), compréhension de lecture, échanges de groupe.

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### MATHÉMATIQUE

<b>Discipline :</b>	<b>Mathématique</b>	<b>Secondaire : FPT 2-3</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>067230-067234 (ATETPM)</b>		1	2	3
	<b>Libellé de la compétence</b>	<b>Pondération*</b>			
<b>Compétence 1</b>	Résoudre une situation problème		✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Déployer un raisonnement mathématique		✓	✓	✓

<b>Étapes</b>	<b>Principales évaluations</b>
<b>1</b>	Mini-tests, examens, résolutions de problèmes tirés de différentes situations de la vie courante
<b>2</b>	Mini-tests, examens, résolutions de problèmes tirés de différentes situations de la vie courante
<b>3</b>	Mini-tests, examens, résolutions de problèmes tirés de différentes situations de la vie courante

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ANGLAIS

<b>Discipline :</b>	<b>Anglais</b>	<b>Secondaire : FPT- 2</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>135234 (AN1234)</b>		1	2	3
	<b>Libellé de la compétence</b>	<b>Pondération*</b>			
<b>Compétence 1</b>	Communiquer oralement en anglais		✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Comprendre des textes lus et entendus		✓	✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Écrire des textes		✓	✓	✓

<b>Étapes</b>	<b>Principales évaluations</b>
<b>1</b>	Exercices et mini-test, présentation orale, test / food and drinks / parts of the body / detective game
<b>2</b>	Exercices et mini-test, présentation orale, test / présentation écrite et orale de mon stage
<b>3</b>	Exercices et mini-test, présentation orale, test my dream job(s) (écrite(s) et présentation orale)

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### GÉOGRAPHIE, HISTOIRE

Discipline :	<b>Géographie, Histoire</b>	Secondaire : FPT 2-3		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	<b>093230-093234 (ATETPG)</b>			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération				
Compétence 1	Construire son appartenance au territoire		✓	✓	✓	
Compétence 2	Construire son appartenance à la société québécoise					

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Évaluations, travaux individuels
<b>2</b>	Travaux individuels et d'équipe, présentation orale et évaluations
<b>3</b>	Histoire de Sherbrooke, productions d'élèves, visite des murales en présentation orale et évaluations

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	FPT 2		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	045234 (ED1234)			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*			
Compétence 1	Agir			✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir					
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Mini-tests Auto-évaluation en situation de partie
<b>2</b>	Mini-tests Auto-évaluation en situation de partie
<b>3</b>	Mini-tests Auto-évaluation en situation de partie

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE

Discipline :	Autonomie et participation sociale	Secondaire : FPT 2-3		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	103230-103234 (ATETPA)			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération				
Compétence 1	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante					
Compétence 2	Adapter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante.					
Compétence 3	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu					

Étapes	Principales évaluations
1	Projets, travaux, production élèves et évaluations
2	Projets, travaux, production élèves, implication paniers de Noël, interactions et évaluations
3	Projets, travaux, interactions et évaluations

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### PRÉPARATION AU MONDE DU TRAVAIL

Discipline :	Préparation au monde du travail	Secondaire : FPT 2-3	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	199233, 199230 (ATETPP)		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*			
<b>Compétence 1</b>	Cerner son profil personnel et professionnel		✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Se donner une représentation du monde du travail				
<b>Compétence 3</b>	Adopter des attitudes et comportements requis en milieu de travail				
Principales Évaluations					
<b>1</b>	Évaluations Travaux individuels et d'équipe SAÉ	C.V. et lettre de présentation Production de trophées Simulation téléphonique pour mon premier stage			
<b>2</b>	SAÉ Évaluations Travaux individuels et d'équipe	Présentation CNESST Production d'affiches sécurité mon premier emploi et à l'atelier Livraison et production de trophées			
<b>3</b>	Évaluations Travaux individuels et d'équipe	Mettre à jour C.V. et lettre de présentation pour emploi d'été Livraison et production de trophées			

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### INSERTION PROFESSIONNELLE (stages)

Discipline :	Insertion professionnelle	Secondaire : FPT 2-3		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	108230, 180234 (ATEINS)			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*			
Compétence 1				✓	✓	✓
Compétence 2						
Compétence 3						

Étapes	Principales évaluations
1	Recherche de stages, stages, retour réflexif, journal de bord
2	Stages, retour réflexif, journal de bord, évaluation mi-stage
3	Stages, retour réflexif, journal de bord, évaluation finale