

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS	Cheminement particulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	A32108, A32208 (ATECPF)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés	40 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓	
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Évaluation de la compréhension en lecture en fonction des stratégies vues et des critères sélectionnés					
2	Évaluation des productions écrites (textes narratifs et descriptifs) Évaluation des compréhensions en lecture en fonction des stratégies vues et des critères Évaluation des situations formelles de prise de parole et d'écoute					
3	Évaluation des productions écrites (texte descriptif) Évaluation des compréhensions en lecture en fonction des stratégies vues et des critères Évaluation des situations formelles de prise de parole et d'écoute					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	MATHÉMATIQUE		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	A63126, A63226 (ATECPM)				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Évaluations de mi- chapitre, de fin de chapitre et de certains exercices ciblés dans leur cahier d'apprentissages				
2	Évaluations de mi- chapitre, de fin de chapitre et de certains exercices ciblés dans leur cahier d'apprentissages				
3	Évaluations de mi- chapitre, de fin de chapitre et de certains exercices ciblés dans leur cahier d'apprentissages Évaluation de situation-problèmes en fonction des notions mathématiques vues.				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	ANGLAIS	Cheminement particulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	A34101, A34204 (ATECPA)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir oralement	40 %		✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension de textes	30 %	✓		✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30 %		✓	✓
Principales Évaluations					
1	Évaluations des stratégies de communication et de l'utilisation des ressources Participation aux interactions orales Évaluations des signes manifestes de la compréhension des textes Évaluation des situations d'écriture variées et de la démarche de production				
2	Situations d'écriture variées en fonction des thèmes vus Évaluation de la démarche de production				
3	Évaluations des stratégies de communication et de l'utilisation des ressources Participation aux interactions orales Évaluations des signes manifestes de la compréhension des textes Évaluation des situations d'écriture variées et de la démarche de production				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Cheminement particulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	A55104, A55204 (ATECPS)				
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre				
2	Évaluations de mi- chapitre, fin de chapitre et rapports de laboratoire Projets «Robotique»				
3	Évaluations de mi- chapitre, fin de chapitre et rapports de laboratoire Projets «Robotique»				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE

Discipline :	HISTOIRE	Cheminement particulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	A87103, A87213 (ATECPH)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire					
Principales Évaluations						
1	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des savoirs historiques vus					
2	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des savoirs historiques vus					
3	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des savoirs historiques vus					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE

Discipline :	GÉOGRAPHIE	Cheminement particulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	A95103, A95203 (ATECPG)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial				
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire				
Principales Évaluations					
1	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des thèmes vus				
2	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des thèmes vus				
3	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des thèmes vus				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Cheminement particulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	A43102, A43202 (ATECPE)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Travail d'équipe Auto-évaluation Évaluation en situation de match Mini-tests
2	Travail d'équipe Auto-évaluation Évaluation en situation de match Mini-tests
3	Travail d'équipe Auto-évaluation Évaluation en situation de match Mini-tests

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Discipline :	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	Cheminement particulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	A69102, A69202 (ATECPC)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Réfléchir question d'éthique /Pratique le dialogue	50 %		✓	✓	
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1						
2	PROJETS ET TRAVAUX					
3	PROJETS ET TRAVAUX					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastique	Cheminement particulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	A68104, A68204 (ATECPP)				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des images	30 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1 ^{re} étape	Travaux des élèves				
2 ^e étape	Travaux des élèves				
3 ^e étape	Travaux des élèves				