

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ILSS (ACCUEIL ET FRANCISATION)

Discipline :	Intégration linguistique scolaire et sociale			Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	158100, 158200, 158300, 158404, 158500			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*			
Compétence 1	Communiquer oralement		30 %	✓		✓
Compétence 2	Lire des textes variés		35 %		✓	✓
Compétence 3	Écrire des textes variés		35 %		✓	✓
Principales Évaluations						
1	Évaluations en cours et fin d'étape en communication orale (Discussion, présentation orale ou évaluation d'écoute selon les paliers et les thèmes enseignés)					
2	Évaluations en cours et fin d'étape en lecture et en écriture (Compréhension de lecture et production écrite selon les paliers et les thèmes enseignés)					
3	Évaluations en cours et fin d'étape en lecture, en écriture (compréhension de lecture et production écrite) et en communication orale (Discussion, présentation orale ou évaluation d'écoute selon les paliers et thèmes enseignés)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Classe accueil	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours : A63126, A63226, A063100, 063126, 063226, 063306		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens et SAÉ				
3	Tests, examens, SAÉ et examen fin d'année				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE

Discipline :	ÉDUCATION PHYSIQUE	Classe : Accueil		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043102, 043202, 043302			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Agir	100 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interagir					
Compétence 3	Mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	Vocabulaire Auto-évaluation Observation de l'enseignant
2	Vocabulaire Situation de match Observation de l'enseignant
3	Vocabulaire Situation de match Observation de l'enseignant

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : Accueil	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	169-104, 169-204, 169-302				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70%	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30%		✓	✓
Principales Évaluations					
1 ^{re} étape	Examen théorique sur les figures de notes et de silences Interprétation de divers extraits musicaux				
2 ^e étape	Interprétation de divers extraits musicaux Création d'une mélodie à l'instrument Examen théorique sur la lecture musicale Dictée musicale Appréciation (découverte des instruments)				
3 ^e étape	Interprétation de divers extraits musicaux Création d'une mélodie à l'instrument Dictée musicale Appréciation du répertoire traditionnel québécois				