

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Classe mobilité réduite Secondaire : FPT 2-3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130230-130234 (ATECMF)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*			
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes		✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés			✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement			✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compréhension de lecture, lectures variées
2	Productions d'écriture variées Présentations orales, discussions et stratégies d'écoute Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et des thèmes enseignés
3	Situation d'écriture et productions d'écriture variées Présentations orales Compréhension de lecture, lectures variées Discussions Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et des thèmes enseignés

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Classe mobilité réduite Secondaire : FPT 2-3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	067230-067234 (ATECMM)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*			
Compétence 1	Résoudre une situation problème			✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique		✓		✓

Étapes	Principales évaluations
1	Travaux de l'élève Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et des thèmes enseignés
2	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et des thèmes enseignés Résolutions de problèmes tirées de la vie courante
3	Travaux de l'élève Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et des thèmes enseignés Résolutions de problèmes tirées de la vie courante

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Classe mobilité réduite Secondaire : FPT 2-3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	135234 (ANG230)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*			
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais		✓		✓
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus			✓	✓
Compétence 3	Écrire des textes			✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Mini-tests, travaux et interaction de groupe
2	Mini-tests et travaux SAÉ Compréhension de textes Film et questionnaire
3	Situation d'écriture Mini-tests Travaux Interaction de groupe SAÉ Compréhension de texte

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE

Discipline :	Géographie, Histoire	Classe mobilité réduite Secondaire : FPT 2-3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	093230-093234 (ATECMG)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération			
Compétence 1	Construire son appartenance au territoire		✓	✓	✓
Compétence 2	Construire son appartenance à la société québécoise		✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Travaux, projet et discussion
2	Travaux, projets et réflexion, projets d'élève
3	Travaux, projets et projets d'élève

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Classe mobilité réduite Secondaire : FPT 2	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	045234 (ATECME)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*			
Compétence 1	Agir		✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir				
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Tâches par stations selon capacité physique Activités collectives selon capacité physique Activités de sensibilisation aux saines habitudes de vie
2	Tâches par stations selon capacité physique Activités collectives selon capacité physique Activités de sensibilisation aux saines habitudes de vie
3	Tâches par stations selon capacité physique Activités collectives selon capacité physique Activités de sensibilisation aux saines habitudes de vie

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE

Discipline :	Autonomie et participation sociale	Classe mobilité réduite Secondaire : FPT 2-3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	103230-103234 (ATECMO)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération			
Compétence 1	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante				
Compétence 2	Adapter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante.		✓	✓	✓
Compétence 3	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu				

Étapes	Principales évaluations
1	Retour sur les habitudes du jeune, réflexion sur l'avenir, engagement, prise de décision
2	Retour sur les habitudes du jeune, réflexion sur l'avenir, engagement, prise de décision, travaux divers
3	Retour sur les habitudes du jeune, réflexion sur l'avenir, engagement, prise de décision, travaux divers

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

PRÉPARATION AU MONDE DU TRAVAIL

Discipline :	Préparation au monde du travail	Classe mobilité réduite Secondaire : FPT 2-3	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	199233, 199230 (ATECMP)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*			
Compétence 1	Cerner son profil personnel et professionnel		✓	✓	✓
Compétence 2	Se donner une représentation du monde du travail				
Compétence 3	Adopter des attitudes et comportements requis en milieu de travail				
Principales Évaluations					
1	Questionnaires, ligne du temps personnelle, discussions, réflexions				
2	Explorations de différents métiers, recherche, discussions				
3	Questionnaires, réflexions et exploration de différents métiers				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

INSERTION PROFESSIONNELLE (stages)

Discipline :	Insertion professionnelle	Classe mobilité réduite Secondaire : FPT 2-3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	108230, 180234 (ATECMR)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*			
Compétence 1			✓	✓	✓
Compétence 2					
Compétence 3					

Étapes	Principales évaluations
1	Recherche de stages, stages, retour réflexif, journal de bord
2	Stages, retour réflexif, journal de bord, évaluation mi-stage
3	Stages, retour réflexif, journal de bord, évaluation finale