

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132-208 (132-230)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40%	✓	✓	✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40%	✓	✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20%		✓	✓

Étapes	Principales évaluations	
1	Lire des textes courts : narratifs Lire des romans : policiers	Écrire des textes variés : descriptifs et narratifs Évaluation en grammaire
2	Lire des textes courts : narratifs Lire des romans : policiers et psychologiques	Écrire des textes variés : narratifs (fable et policier) Évaluation en grammaire Communiquer oralement : compréhension de l'oral, mémorisation, exposés, cercle de lecture
3	Lire des textes courts : narratifs et justificatifs Lire des romans : psychologiques, des albums littéraires et des romans en lien avec la guerre Lire des documents préparatoires à l'examen du MEEs	Écrire des textes variés : justificatifs, narratifs et descriptifs Évaluation en grammaire Communiquer oralement : compréhension de l'oral, mémorisation, exposés

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063-226 (063-230)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens, SAÉ et examen mi- année					
3	Tests, examens et SAÉ					

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année régional qui vaudra pour 20% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-204 (136-230)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40%	✓	✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%	✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture de textes informatifs et narratifs (C2) Écriture de textes variés, réflexions/rédactions dans un journal de classe (C3) Production d'un texte narratif (C3) Cahier d'activités Moving UP				
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture de textes informatifs, et lecture d'un roman (C2) Écriture de textes variés ainsi que réflexions/rédactions dans un journal de classe (C3) Cahier d'activités Moving UP				
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture d'un roman (C2) ainsi que lecture de textes informatifs-revue (C2) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3) Lecture, écriture et interaction orale sur le thème de l'Holocauste (C1-C2-C3) Cahier d'activités Moving UP				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055-204 (055-230)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Examens de concepts et travaux divers					
2	Examens de concepts, rapports de laboratoire et travaux divers					
3	Examens de concepts, document de technologie et travaux divers Rapports de laboratoire; Examen théorique de fin d'année					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE

Discipline :	Histoire	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	087-213 (GHC230)				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interroger les réalités sociales à l'aide de la méthode historique				
Compétence 3	Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire				
Principales Évaluations					
1	SE Moyen-âge : La christianisation de l'Occident L'essor urbain et commercial				
2	SE Renouveau de la vision de l'homme SE Expansion Européenne dans le monde				
3	SE Révolution Américaine SE Révolution industrielle				

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE

Discipline :	Géographie	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	095-203 (GHC230)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial				
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire				
Principales Évaluations					
1	SE Population				
2	SE Territoire urbain- Métropole				
3	SE Territoire industriel SE Territoire énergétique Évaluation générale				

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043-202 (043-230)			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Agir	100 %				
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓	
Compétence 3	Mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	Application des règles Situation de match
2	Évaluation pratique Plan d'action
3	En situation de match Plan d'action

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Discipline :	Éthique et culture religieuse	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	069-202 (069-230)			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	50%	✓		✓	
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Le bonheur et les valeurs Autonomie
2	Éléments fondamentaux des traditions religieuses
3	Bien/mal – La liberté Patrimoine religieux québécois et autres

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire :	2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168-204 (168-230)			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles		70%	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30%		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Textures représentées, motifs Compétence 2 : Le théâtre de papier : assemblage, superposition des plans, projet multidisciplinaire
2	Compétence 1 : Texte engagé, calligraphie Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Le jardin : gouache, contraste des couleurs pures, superposition des plans Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170-204 (170-230)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés	70%	✓		✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés	30%		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'une saynète à partir de personnages inventés
2	Travail d'appréciation d'une saynète; Ils étaient dix Création et interprétation d'une saynète pastiche à partir d'un roman; Ils étaient dix
3	Travail d'appréciation sur une œuvre contemporaine Interprétation de la pièce de fin d'année complétée

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-204 (169-230)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓
Principales Évaluations					
1^{re} étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux Examen théorique sur les figures de notes et de silences				
2^e étape	Interprétation de divers extraits musicaux Création (projet 'Ils étaient dix') Appréciation d'œuvres musicales de style variés				
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une mélodie à son instrument (Une émotion en musique) Travail de recherche sur son instrument Appréciation d'œuvres musicales de style variés				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130242		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %	40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Critique littéraire
2	Fable Analyse littéraire
3	Poésie Analyse littéraire

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	Espagnol	Secondaire : 2 PÉI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	141-304 (141-230)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir en espagnol	45%		✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	35%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	20%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Compréhension de textes (C2) (Lecture : Le Jour des morts / Revue AHORA) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Mon ami d'école)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Mon sport préféré) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Revue AHORA) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire et examen d'étape) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Ma chambre)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Le menu) Élaboration et présentation orale d'un menu (C1- C3) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Nourriture et différence culturelle / Revue HORA) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Un jour dans ma vie) Situation d'évaluation finale (C1- C2- C3)					