

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132-208, 128242		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %	✓		✓

Étapes	Principales évaluations
1	Lire un roman : Psychologique, policier, aventure Lecture de courts textes narratifs policiers Compréhension de l'écoute Présentation orale
2	Lire deux romans : Psychologique, policier, aventure Lire des extraits de textes et les comparer : Policier et autres narratifs Écrire des textes narratifs : Policier + fable Écrire des textes justificatifs
3	Lire de deux à trois romans : Psychologique, policier, aventures Lire des extraits de textes et les comparer : Policier et autres narratifs Écrire des textes justificatifs : Pratique et SAE en vue de l'évaluation du ministère Exposés oraux en équipe ou seuls : Lecture vivante, sketches théâtraux Compréhension de l'écoute

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063-226		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens, SAÉ et examen mi- année				
3	Tests, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année régional qui vaudra pour 20% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 2 ^e Régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	134-204			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les thèmes abordés en classe (C2) Écriture de textes sur les thèmes abordés en classe (C3) Utilisation du matériel JUMPIN					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les thèmes abordés en classe (C2) Écriture de textes sur les thèmes abordés en classe (C3) Utilisation du matériel JUMPIN					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les termes abordés en classe (C2) Écriture de textes sur les différents thèmes abordés en classe (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3) Utilisation du matériel JUMPIN					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 2 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055-204			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Examens de concepts et travaux divers					
2	Examens de concepts, rapports de laboratoire et travaux divers					
3	Examens de concepts Document de technologie Travaux divers Rapports de laboratoire; Examen théorique de fin d'année					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE

Discipline :	Histoire	Secondaire : 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	087-213 (GHC206)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interroger les réalités sociales à l'aide de la méthode historique				
Compétence 3	Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire				
Principales Évaluations					
1	SE Renouveau de la vision de l'Homme SE Expansion européenne dans le monde				
2	SE La Révolution américaine SE Industrialisation				
3	SE Expansion du monde industriel SE Reconnaissance des libertés et des droits civils				

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retrais d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE

Discipline :	Géographie	Secondaire : 2 RÉGULIER		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	095-203 (GHC206)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial					
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire					
Principales Évaluations						
1	SE Population					
2	SE Territoire urbain- Métropole					
3	SE Territoire industriel SE Territoire énergétique Évaluation générale					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire :	2 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
				1	2	3
Code de cours :	043-202					
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir		100 %			
Compétence 2	Interagir			✓	✓	✓
Compétence 3	Mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	Application des règles Situation de match
2	Évaluation pratique Plan d'action
3	En situation de match Plan d'action

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Discipline :	Éthique et culture religieuse	Secondaire : 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	069-202		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Le bonheur et les valeurs
2	Éléments fondamentaux des traditions religieuses
3	Bien/mal – liberté Patrimoine religieux québécois et autres

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire :	2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168-204			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles		70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : La lettrine : calligraphie, motif, forme figurative/abstraite
2	Compétence 1 : L'affiche publicitaire Compétence 2 : Appréciation d'une œuvre d'art
3	Compétence 1 : Art pariétale Compétence 2 : Appréciation d'une œuvre d'art

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-204		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓
Principales Évaluations					
1^{re} étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux Examen théorique sur les figures de notes et de silences				
2^e étape	Interprétation de divers extraits musicaux Projet de création à l'instrument Appréciation d'œuvres musicales de style variés				
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Projet de création à l'instrument Travail de recherche sur un style musical Appréciation d'œuvres musicales de style variés				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	ART DRAMATIQUE	Secondaire :	2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
				1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	170-204					
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés		70%	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés		30%		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création d'une saynète à partir d'émotions (Le coffre du terrain vague)
2	Travail d'appréciation d'une œuvre contemporaine
3	Travail d'appréciation d'une pièce Interprétation d'une pièce Improvisation

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

VIE ACTIVE - Option

Discipline :	Vie active	Secondaire :	2 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	046-244 (ATEV23)			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*		30 %	30 %	40 %
Compétence 1	Agir	100 %				
Compétence 2	Interagir			✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	Découverte des sports-interscolaire Application des règles Situations de match Esprit sportif Auto-évaluation
2	Sports émergents Application des stratégies individuelles et collectives Esprit sportif Application des règles Auto-évaluation et retour réflexif
3	Musculation, sauvetage aquatique, sports estivaux Création et application d'un programme d'entraînement Apprentissage et exécution des étapes de l'approche échelonnée Applications de stratégies individuelles et collectives Esprit sportif Application des règles Situations de match

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES – Option

Discipline :	Arts plastiques option	Secondaire :	Option 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168-224			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles		70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles; motifs et rythme BD onomatopées
2	Compétence 1 : Créations personnelles; aquarelle et transparence Compétence 2 : Appréciation d'une œuvre
3	Compétence 1 : Créations personnelles; peinture sur toile et harmonie de couleurs Compétence 2 : Appréciation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

JEUX VIDÉO - Option

Discipline :	Modélisation 3D et jeu vidéo	Secondaire : 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	111-244 (ATEJ23)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20%	20%	60%
Compétence 1	Application des notions de base reliées à la conception de jeux vidéos	100 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Projets et travaux sur Scratch, début de modélisation 3D avec Blender				
2	Modélisation de base dans Blender et projet «space shooter»				
3	Projet de jeu vidéo «survival zombie» dans Unity et modélisation 3D				