

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132-308 (132-330)			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire	40 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Écrire	40 %		✓	✓	
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Lecture et écriture de textes narratifs variés Romans fantastiques Dictées et notions grammaticales Savoir écouter Présentation orale sur un roman
2	Module des contes et légendes du Québec (Lecture-écriture-oral) Collection de romans variés Examen de lecture : La légende du loup
3	Lecture et écriture de textes courants et explicatifs Module philosophique(Lecture-écriture-oral) Dictées et notions grammaticales Examens de lecture et d'écriture communs à tout le monde

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063-306 (063-330)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests et examens				
2	Tests, examens, situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) et examen mi-année				
3	Tests, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année régional qui vaudra pour 20% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-304 (136-330)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir oralement en anglais			✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes		✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes		✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Diverses activités d'interaction orale en classe, Heading UP! et autres (C1) Compréhension de textes variés (oral ou écrit), Heading UP! (C2) Écriture de textes sur des sujets variés abordés en classe, Heading UP! (C3)				
2	Diverses activités d'interaction orale en classe, Heading UP! et autres (C1) Compréhension de textes variés (oral ou écrit), Heading UP! (C2) Écriture de textes sur des sujets variés abordés en classe, Heading UP! (C3) Projet design – affiche promotionnelle d'un roman				
3	Diverses activités d'interaction orale en classe, Heading UP! (C1) Compréhension de textes variés (oral ou écrit), Heading UP! (C2) Écriture des textes sur des sujets variés abordés en classe, Heading UP! (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055-306 (055-330)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Examens théoriques					
2	Examens théoriques Projet technologique Rapports de laboratoire					
3	Examens théoriques Projet technologique Rapports de laboratoire Examens finaux (théorique et laboratoire)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Histoire du Québec et du Canada

Discipline :	Histoire du Québec et du Canada	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	085-304 (085-330)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale					
Principales Évaluations						
1^{re} étape	Évaluation : Les premiers occupants Évaluation : Introduction (méthode historique)					
2^e étape	Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 1 Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 2 Évaluation le changement d'empire					
3^e étape	Évaluation : Les revendications et les luttes dans la colonie britannique Évaluation finale : Bilan					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043-302 (043-330)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Football sans contact: création et application de situations de jeu
2	Entraînement fonctionnel : création et application d'un programme d'entraînement
3	Orientation : parcours approprié aux habiletés individuelles Volley-ball : choix et application de stratégies individuelles et collectives Ultimate frisbee : manipulation du frisbee, application et stratégie de situations de jeu Réflexion et engagement sur une habitude de vie et pratique régulière d'activité physique : travail écrit

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168-302 (168-330)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : La perspective à point de fuite, ligne, couleurs chaudes/froides
2	Compétence 1 : Texture représentée, cartogravure Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Le jardin : la gouache, le contraste des couleurs pures/La boîte : assemblage à la manière de Joseph Cornell Art optique, la ligne Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-302 (169-330)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓
Principales Évaluations					
1^{re} étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux Examen théorique				
2^e étape	Interprétation de divers extraits musicaux Dictée et composition de divers motifs rythmiques et mélodico-rythmiques Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale				
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Travail de recherche Appréciation d'œuvres musicales de style variés				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170-302 (170-330)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés	70 %	✓		✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'une saynète
2	Travail d'appréciation d'une pièce classique
3	Travail d'appréciation d'une pièce vue au Centre culturel de l'université de Sherbrooke Écriture ou interprétation d'une saynète de théâtre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130352		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %	40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	
2	La légende québécoise
3	Exploration poétique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	Espagnol	Secondaire : 3 ^e PÉI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	141-404 (141-330)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir en espagnol	40%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	30%		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Une nouvelle nationale ou internationale) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Revue EL SOL) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Présentation orale de son passe-temps favori (C1) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Machu Picchu/ Revue EL SOL) Élaboration et présentation orale d'un conte (C1- C3 étape 2 ou 3) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Mon passe-temps favori)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Élaboration et présentation orale d'un conte (C1- C3 étape 2 ou 3) Débat sur un sujet choisi (C1) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Ces personnages qu'ont changé le monde/ Revue EL SOL) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Le conte / Mon sujet de débat)					