

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### FRANÇAIS

Discipline :	<b>Français</b>	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	<b>132-308, 130-300</b>		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
<b>Compétence 1</b>	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓

<b>1</b>	<b>Lire :</b> Romans variés Lecture de textes narratifs variés et de textes courants variés		<b>Communiquer oralement :</b> Présentation et compréhension orale
<b>2</b>	<b>Lire :</b> Romans variés Examen de lecture : la légende du loup Contes, mythes et légendes	<b>Écrire :</b> Textes narratifs : Contes et légendes Grammaire et dictées	<b>Communiquer oralement :</b> Légendes de bûcherons Compréhension orale d'un film
<b>3</b>	<b>Lire Romans :</b> Romans variés Examen commun à tout le niveau Textes courants de type explicatif	<b>Écrire :</b> Textes courants de type explicatif Examen commun à tout le niveau Grammaire et dictées	<b>Communiquer oralement :</b> Présentation et compréhension orale

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 3 <sup>e</sup> régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063-306			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Tests et examens					
<b>2</b>	Tests, examens, situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) et examen mi-année					
<b>3</b>	Tests, examens et SAÉ					

\* À noter : Il y aura un examen de fin d'année régional qui vaudra pour 20% de l'année pour la compétence 2.

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ANGLAIS

Discipline :	<b>Anglais</b>	Secondaire : 3 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	<b>134-304</b>			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40%		✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec «Viewpoint» (C3)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec «Viewpoint» (C3)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec «Viewpoint» (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

<b>Discipline :</b>	<b>Science et technologie</b>	<b>Secondaire : 3<sup>e</sup> régulier</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>055-306</b>		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	<b>Libellé des compétences des volets</b>	<b>Pondération*</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>60 %</b>
<b>Volet 1 (Pratique)</b>	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
<b>Volet 2 (Théorique)</b>	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
<b>Principales Évaluations</b>					
<b>1</b>	Examens théoriques				
<b>2</b>	Examens théoriques Projet technologique Rapports de laboratoire				
<b>3</b>	Examens théoriques Projet technologique Rapports de laboratoire Examens finaux (théorique et laboratoire)				

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

Discipline :	Histoire du Québec et du Canada	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Code de cours :	085-304				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
<b>Compétence 1</b>	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Interpréter une réalité sociale				
Principales Évaluations					
<b>1</b>	Évaluation : Les premiers occupants Évaluation : Introduction (méthode historique)				
<b>2</b>	Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 1 Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 2 Évaluation le changement d'empire				
<b>3</b>	Évaluation : Les revendications et les luttes dans la colonie britannique Évaluation finale : Bilan				

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

<b>Discipline :</b>	<b>Éducation physique et à la santé</b>	<b>Secondaire : 3 régulier</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>043-302</b>		1	2	3
	<b>Libellé de la compétence</b>	<b>Pondération*</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>60 %</b>
<b>Compétence 1</b>	Agir	100 %			
<b>Compétence 2</b>	Interagir		✓	✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Mode de vie sain et actif				

<b>Étapes</b>	<b>Principales évaluations</b>
<b>1</b>	Situation de match Plan d'action
<b>2</b>	Plan d'action
<b>3</b>	En situation de match Habilités techniques

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ARTS PLASTIQUES

<b>Discipline :</b>	<b>ARTS PLASTIQUES</b>	<b>Secondaire : 3 régulier</b>	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
<b>Code de cours :</b>	<b>168-302</b>		1 <sup>ère</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	<b>Libellé de la compétence</b>	<b>Pondération*</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>60 %</b>
<b>Compétence 1</b>	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Compétence 1 : Harmonie des couleurs chaudes et des couleurs froides / Aquarelle Perspective à point de fuite, la ligne, couleurs chaudes/froides
<b>2</b>	Compétence 1 : Texture représentée, cartogravure Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
<b>3</b>	Compétence 1 : Art optique, la ligne, masque tiki (bas-relief) Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### Musique

<b>Discipline :</b>	<b>Musique</b>	<b>Secondaire : 3 régulier</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>169-302</b>		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	<b>Libellé de la compétence</b>	<b>Pondération*</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>60 %</b>
<b>Compétence 1</b>	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓
<b>Principales Évaluations</b>					
<b>1<sup>re</sup> étape</b>	Interprétation de la gamme majeure Interprétation de divers extraits musicaux Examen théorique sur les figures de notes et de silences				
<b>2<sup>e</sup> étape</b>	Interprétation de divers extraits musicaux Dictée et composition de divers motifs rythmiques et mélodico-rythmiques Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale				
<b>3<sup>e</sup> étape</b>	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Travail de recherche Appréciation d'œuvres musicales de style variés				



## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### VIE ACTIVE - Option

Discipline :	Vie active	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	046-344 (ATEV23)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	30 %	30 %	40 %
<b>Compétence 1</b>	Agir	100 %			
<b>Compétence 2</b>	Interagir		✓	✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Sports émergents Application des stratégies individuelles et collectives Esprit sportif Application des règles Auto-évaluation et retour réflexif
2	Multi-sport : Application des stratégies individuelles et collectives Esprit sportif Application des règles
3	Hockey cosom, natation, musculation, volleyball Création et application d'un programme d'entraînement Entraînement en piscine Applications de stratégies individuelles et collectives Esprit sportif Application des règles Situations de match

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ARTS PLASTIQUES - Option

Discipline :	Arts plastiques option	Secondaire :	Option 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
				1 <sup>ère</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Code de cours :	168-304					
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles		70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Textures représentées ; motifs et rythme
2	Compétence 1 : Aquarelle et transparence Compétence 2 : Appréciation d'une œuvre
3	Compétence 1 : Créations personnelles; peinture sur toile et harmonie de couleurs ou production d'une BD Compétence 2 : Appréciation d'une œuvre

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### JEUX VIDÉO

Discipline :	Modélisation 3D et jeu vidéo	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Code de cours :	111-344 (ATEJ23)		20%	20%	60%
	Libellé de la compétence	Pondération*			
Compétence 1	Application des notions de base reliées à la conception de jeux vidéos	100 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Blender : "rigging"- "skinning" et animation. Omportation dans Unity. Début du jeu "Survival zombie" Environ 10 travaux				
2	Fin du jeu "Survival zombie", environ 8 travaux intégrés au jeu				
3	Jeu de RPG personnel, environ 20 travaux intégrés au jeu				

\* Sujet à modification en fonction de l'évolution de la Covid-19