

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 4 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132-406 (132-430)			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lecture lire des textes variés	40 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓	
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Nouvelle littéraire (lecture/écriture) Auteur de la Renaissance et extraits écrits de la Renaissance / Histoire de la langue Présentation orale sur une œuvre littéraire Compréhension orale d'une nouvelle littéraire
2	Texte argumentatif (écriture) Projet interdisciplinaire : Réflexion sur un sujet de science Critique cinématographique : roman vs adaptation cinématographique du roman Roman du terroir et culture du terroir
3	Analyse des poèmes de Nelligan Texte dramatique (lecture/écoute) Présentation orale d'une pièce de théâtre Science-fiction : analyse lecture-visionnage d'un fil sur un thème

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Culture Société Technique	Secondaire : 4^e PÉI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063-414 (ATECS4)		1^{re}	2^e	3^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens, SAÉ et examen mi- année				
3	Tests, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année provincial qui vaudra pour 50% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Sciences Naturelles	Secondaire : 4^e PÉI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	065-426 (ATESN4)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, devoirs, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, devoirs, examens, SAÉ et examen mi-année				
3	Tests, devoirs, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année provincial qui vaudra pour 50% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétence:

ANGLAIS

Discipline :	Anglais		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :	136-406 (136-430)	Secondaire : 4 PEI		
	Libellé de la compétence	Pondération*	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	34 %		✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	33 %	✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes	33 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Compréhension de textes variés en lien avec Heading UP 2 et autres (C2) Écriture de textes sur des sujets abordés en classe (C3) Écriture d'un journal (C3)				
2	Discussions de groupe en classe sur des sujets variés (C1) Lecture d'un roman et compréhension de textes variés en lien avec Heading UP 2 et autres (C2) Écriture de textes sur des sujets abordés en classe (C3)				
3	Discussions de groupe en classe sur des sujets variés (C1) Lecture d'un roman et compréhension de textes variés en lien avec Heading UP 2 et autres (C2) Écriture de textes sur des sujets abordés en classe (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie STE	Secondaire : 4 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055-444, 058-404 (STE 430)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Examen théorique sur les concepts vus en classe					
2	Examen théorique Laboratoires et rapports de laboratoire Projet techno					
3	Examen théorique Laboratoire et rapports de laboratoire Analyse vidéo d'objet technologique					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

Discipline :	Histoire du Québec et du Canada	Secondaire : 4 ^e PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	085-404 (085-430)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale					
Principales Évaluations						
1	Situations d'évaluation : Formation du régime fédéral canadien					
2	Situations d'évaluation : Les nationalismes et l'indépendance du Canada					
3	Situations d'évaluation : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille Situations d'évaluation : Les choix de société dans le Québec contemporain Évaluation de fin d'année du ministère					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut aussi y avoir ajouts ou retrait d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043-402 (043-430)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Évaluation situation de match, test écrit, plan d'action
2	Évaluation situation de match, test écrit, plan d'action
3	Plan d'action Présentation d'un jeu Examen RCR

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Discipline :	Éthique et culture religieuse	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	069-404 (069-430)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Situations à dilemme et codes moraux Jugement moral et ses différents stades
2	Principes fondateurs des grandes religions et justice Grandes questions existentielles
3	Les réponses éthiques aux grandes problématiques actuelles Les réponses des grands courants religieux aux problématiques actuelles L'avenir de l'humanité La tolérance L'expérience religieuse

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168-402 (168-430)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles; proportions du visage
2	Compétence 1 : Créations personnelles; aquarelle personnage représentant un des 4 éléments Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles; création picturale sur plexiglass Compétence 2 : Présentation de son œuvre aux pairs

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 4 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-402 (ATEM45)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1^{re} étape	Interprétation de diverses gammes (selon le niveau de l'élève) Interprétation de divers extraits musicaux Pratique individuelle 1 fois/cycle					
2^e étape	Interprétation de divers extraits musicaux Dictée et composition de divers motifs rythmiques et mélodico-rythmiques Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale Pratique individuelle 1 fois/cycle					
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Travail de recherche Appréciation d'œuvres musicales de style variés Pratique individuelle 1 fois/cycle					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170-402 (ATE45D)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés	70%	✓		✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés	30%		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'un saynète pour faire connaître leur personnage
2	Travail d'appréciation d'une saynète
3	Travail d'appréciation d'une pièce classique ou d'un drame Interprétation de la pièce de théâtre destinée à une soirée théâtrale

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130452		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Écriture d'un texte (figure de style) inspiré de « Heureux qui comme Ulysse » Activités sur l'histoire de la langue et des œuvres littéraires de la renaissance
2	Projet de littérature du terroir
3	Analyse littéraire : Poèmes de Nelligan Critique cinématographique (science-fiction)

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	Espagnol	Secondaire : 4 ^e PÉI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	141-542 (141-430)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir en espagnol	40%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	30%		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Le cheminement scolaire québécois) Compréhension de textes (C2) (Revue : EL SOL / Vidéo : Les aliments transgéniques)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Une situation spéciale) Compréhension de textes (C2) (Revue : EL SOL/ Vidéo : La vie d'Alicia, une jeune espagnole) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Dialogue d'une situation spéciale)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : La publicité/ Un personnage spécial) Compréhension de textes (C2) (Revue : EL SOL) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : La publicité)					