

# Travaux ou projets utilisés pour effectuer l'évaluation critériée au PEI 2018-2019

## Première secondaire

| Matières                                | Titre du travail ou du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acquisition de langues</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Advice from an experienced student</li> <li>❖ How is high school working for me so far?</li> <li>❖ A Christmas Carol</li> <li>❖ Book Review</li> <li>❖ My Christmas holiday</li> </ul>                                                                                     |
| <b>Art dramatique</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que cache le coffre?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Arts visuels</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Thème aquatique, lignes et motifs</li> <li>❖ Le journal de bord</li> <li>❖ Appréciation d'œuvres</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>Mathématiques</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Voyage autour du monde</li> <li>❖ Examen du chapitre 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Individus et sociétés</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Territoires agricoles</li> <li>❖ Patrimoine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Situation de jeu : Touch Football</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Espagnol</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yo me presento</li> <li>❖ Mi familia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Langue et littérature</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Texte narratif: Aventures à...</li> <li>❖ Texte descriptif: Le monstre</li> <li>❖ Analyse littéraire: La balle est dans ton camp</li> <li>❖ Atelier littéraire: 1 mot/100 mots</li> <li>❖ Atelier littéraire: La chaise</li> <li>❖ Travail : Roman Rouge poison</li> </ul> |
| <b>Sciences</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examen sur l'écologie</li> <li>❖ Affiche sur une invention</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Design</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La boîte à lunch</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Projet interdisciplinaire</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Une boîte à lunch adaptée à mon menu équilibré (sciences et éducation physique)</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

- Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné.

Travaux ou projets utilisés pour effectuer  
l'évaluation critériée au PEI 2018-2019  
Deuxième secondaire

| Matières                                | Titre du travail ou du projet                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acquisition de langues</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ WW2-Pearl Harbor</li> <li>❖ WW2-The Holocaust</li> </ul>                                                                    |
| <b>Art dramatique</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saynète de <i>Jeanne, fille du Roy</i></li> </ul>                                                                           |
| <b>Mathématiques</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La bougie ou la chandelle</li> <li>❖ Les quadruplés financiers</li> <li>❖ Le gardien de but</li> <li>❖ Le miroir</li> </ul> |
| <b>Espagnol</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Las viviendas</li> <li>❖ Mi compañero</li> <li>❖ Día de Muertos</li> </ul>                                                  |
| <b>Arts visuels</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Projet en lien avec le livre : <i>Jeanne, fille du Roy</i></li> </ul>                                                       |
| <b>Design</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Raconte-moi une fable</li> </ul>                                                                                            |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Évaluations variées : Badminton</li> </ul>                                                                                  |
| <b>Individus et sociétés</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Territoires énergétiques</li> <li>❖ Métropoles</li> <li>❖ Grandes explorations</li> </ul>                                   |
| <b>Langue et littérature</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Scène de crime</li> <li>❖ Critique littéraire sur un roman</li> <li>❖ Fable</li> </ul>                                      |
| <b>Sciences</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Glak</li> <li>❖ Objet quotidien</li> <li>❖ Du changement pour la molécule d'eau</li> </ul>                                  |
| <b>Projet interdisciplinaire</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Jeanne, fille du Roy</i></li> </ul>                                                                                      |

\* Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné

Travaux ou projets utilisés pour effectuer  
l'évaluation critériée au PEI 2018-2019  
Troisième secondaire

| Matières                                    | Titre du travail ou du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Langue et littérature</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Légende québécoise</li> <li>❖ Textes narratifs</li> <li>❖ Affiche sur le roman <i>Le prince de la brume</i></li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>Acquisition de langues</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Book review</li> <li>❖ The Great debaters</li> <li>❖ Best Moment</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sciences</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examens théoriques</li> <li>❖ Les enzymes font la lessive<br/>Comment détacher un tissu souillé à l'aide d'enzymes?</li> <li>❖ Réflexion sur les répercussions de la science.<br/>Utilisation des suppléments alimentaires ou la pratique de régimes amaigrissants.</li> </ul> |
| <b>Design</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Réalisation d'un diaporama pour la présentation du passe-temps</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Mathématiques</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Relation de Pythagore</li> <li>❖ La grande virée du père Noël</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Individus et sociétés</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concept causes-conséquences</li> <li>❖ Bibliographie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Éducation physique<br/>et à la santé</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Touch Football</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Arts visuels</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La main surréaliste</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Espagnol</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Machu Picchu</li> <li>❖ El pasatiempo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Art dramatique</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Qu'y a-t-il dans ce fameux coffre?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |

\* Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné

# Travaux ou projets utilisés pour effectuer l'évaluation critériée au PEI 2018-2019

## Quatrième secondaire

| Matières                                | Titre du travail ou du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acquisition de langues</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ The Eagle has landed/ The Dark Frontier</li> <li>❖ Martin Luther King Jr</li> <li>❖ Forrest Gump Essay</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Musique</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Création rythmique</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Arts visuels</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aquarelle visage et élément</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Mathématiques</b><br>(SN et CST)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Partie entière (examen et SAÉ) SN</li> <li>❖ Statistique (SAÉ : À l'action) SN</li> <li>❖ Paraboles (Examen et SAÉ) SN</li> <li>❖ Les fonctions (examen) CST</li> <li>❖ La géométrie analytique (examen) CST</li> <li>❖ La géométrie analytique (travail sur la position des droites) CST</li> </ul> |
| <b>Individus et sociétés</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Questions d'analyse : « La formation du régime canadien »</li> <li>❖ Questions d'analyse : « Les nationalismes et l'autonomie du Canada »</li> <li>❖ Création d'un fichier bibliographique</li> </ul>                                                                                                |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Badminton en double</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Langue et littérature</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Projet sciences – français : essai sur la science</li> <li>❖ Pastiche de la littérature précieuse (carte postale)</li> <li>❖ Composition d'une nouvelle littéraire</li> </ul>                                                                                                                        |
| <b>Sciences</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La génétique</li> <li>❖ Les ppm</li> <li>❖ Analyse d'un caryotype</li> <li>❖ La lutte contre les changements climatiques</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| <b>Art dramatique</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ On joue les sentiments</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Projet interdisciplinaire</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Essai sur la science</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

\* Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné.

Travaux ou projets utilisés pour effectuer  
l'évaluation critériée au PEI 2018-2019  
Cinquième secondaire

| Matières                                      | Titre du travail ou du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acquisition de langues                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Feature article</li> <li>❖ Roman « The Chrysalids » de John Wyndham</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Éducation physique et à la santé              | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sports collectifs</li> <li>❖ Judo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mathématiques                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Optimisation linéaire (Le laboratoire) (SN)</li> <li>❖ Optimisation linéaire, un achat rentable (SN)</li> <li>❖ Fonctions racine carrée, traditionnelle, valeur absolue (SN)</li> <li>❖ Recherche d'un théorème racine carrée SN</li> <li>❖ Exploration de la fonction exponentielle (SN)</li> <li>❖ Recherche de propriétés de figures et solides équivalents (CST)</li> <li>❖ Optimisation linéaire (CST)</li> <li>❖ Graphes (spectacle) (CST)</li> <li>❖ Examen solides et figures semblables (CST)</li> <li>❖ Chaîne eulérienne (CST) théorie des graphes</li> </ul> |
| Individus et sociétés<br>Éducation financière | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ SAÉ Budget</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Langue et littérature                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analyse comparative du film et du roman <i>Le parfum</i></li> <li>❖ Billet d'humeur</li> <li>❖ Module de science-fiction</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Chimie                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rapport de laboratoire sur les gaz</li> <li>❖ Examen sur l'énergie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Physique                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Essai sur l'intelligence artificielle</li> <li>❖ Rapport de laboratoire sur les miroirs</li> <li>❖ Examen théorique</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sciences générales                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examen et schéma conceptuel</li> <li>❖ Recherche : Découverte ou invention 20<sup>e</sup> siècle</li> <li>❖ Dissection et origine de la vie à l'évolution</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Art dramatique                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ On joue les sentiments</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Arts visuels                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vase représentant une civilisation passée</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Musique                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Création rythmique</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Projet interdisciplinaire                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ À travers le 20<sup>e</sup> siècle (à venir)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

\* Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné