

Bilan – Projet Dossier lecture-vidéo

Participants

Enseignants de l'adaptation scolaire :

- École du Triolet
- École de La Montée
- École du Phare
- École Mitchell-Montcalm

Formations

Contenu :

Jour 1 : Présentation de la SAÉ en français

Jour 2 : Travail sur la SAÉ, l'évaluation et les outils associés

Jours 3-4 : Formations techniques tournage et montage

Jour 5 : Selon les besoins

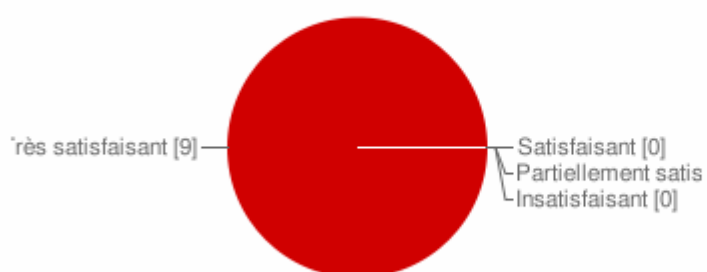
Appréciation

Contenu de la formation



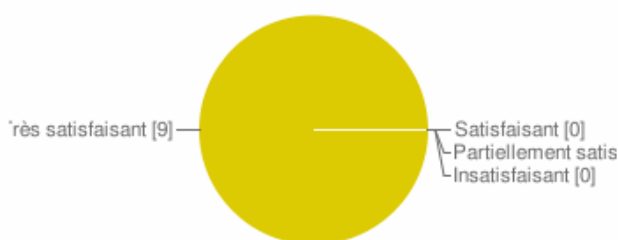
Très satisfaisant	9
Satisfaisant	0
Partiellement satisfaisant	0
Insatisfaisant	0

Documents et matériel remis



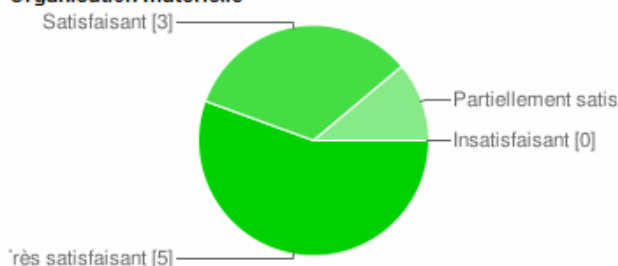
Très satisfaisant	9
Satisfaisant	0
Partiellement satisfaisant	0
Insatisfaisant	0

Animation



Très satisfaisant	9
Satisfaisant	0
Partiellement satisfaisant	0
Insatisfaisant	0

Organisation matérielle



Très satisfaisant	5
Satisfaisant	3
Partiellement satisfaisant	1
Insatisfaisant	0

Points forts

- Le fait que vous nous ayez présenté la vidéo que vous avez faite. Ça rendait le travail accessible.
- L'aide du prof de Le Ber; explications très claires, présentation du matériel super.
- Le dynamisme de l'équipe! Le projet! Le matériel! Bref, j'ai vraiment apprécié cette formation. Elle était très motivante et surtout ce sera un projet lecture très stimulant pour les élèves. De loin la meilleure formation que j'ai reçu! Un gros merci à toute l'équipe!
- Au plaisir de faire d'autres projets avec vous!
- Bravo pour l'aide et le support. Grâce à vous, nous sommes Zen! :) Merci!
- Les ressources étaient disponibles

- L'application directe des notions sur les appareils et le logiciel.
- La documentation est super.
- Le montage est motivant.
- Disponibilité, matériel et lien avec la SAÉ.
- Disponibilité des formateurs
- Ils ont rendu la technologie simple et accessible pour une personne avec peu d'expérience avec les technologies, comme moi.
- Super projet!
- Très intéressant!
- J'ai adoré
- Super pour la SAÉ déjà faite...
- Le fait de vivre une SAÉ - SA comme nos élèves la vivrait, c'est vraiment génial. La disponibilité des CPs, leur enthousiasme, sourire... La rapidité de réponse lors d'un problème rencontré. Le matériel déjà disponible et de qualité. Les outils (grilles, critères, etc.) Formation hyper-intéressante...

Points à améliorer

- Je ne sais pas à qui cette amélioration s'adresse mais il serait vraiment agréable que les ordi ne boguent pas. Si non, il faudrait nous fournir un téléphone reliait à Alain ou Robert ou Tanya.
- Ce n'est pas vous mais c'est les ordinateurs.
- Il serait bien d'avoir un technicien durant quelques heures.
- Ce n'était pas en votre pouvoir, mais le logiciel comporte des limites...
- Travail au lab d'info difficile...
- Plus de temps, plus de temps, plus de temps... pour finaliser les documents de planification et d'évaluation

Retombées

- Après la relâche, je veux le commencer avec certains élèves parce que je voudrais présenter ça aux élèves des classes-ressources qui vont venir visiter en mai-juin.
- Ce projet motive énormément les élèves, surtout à cause du matériel. Les outils multimédias intéressent énormément ce type de clientèle!
- Lorsque je leur en parle, ils sont très emballés.
- Ils ont hâte de faire du montage et leur motivation à lire un livre augmente.
- La SAÉ est en marche, la partie vidéo s'amorcera au retour de la relâche... les élèves ont vraiment hâte de produire leur capsule vidéo.

Liens discipline

- "Ça aide à poser un jugement critique sur une oeuvre littéraire (conte ou roman).
- Pour les élèves de 12 ans, nous travaillons surtout les textes informatifs et incitatifs. C'est une façon plus originale que de faire une affiche publicitaire pour inciter à la lecture.
- Par la vidéo, les élèves ont envie de faire le projet. Donc de lire et de réaliser l'ensemble du projet.
- C'est au niveau de la motivation que le tout se joue. Je crois que le bonbon est très alléchant donc plus facile d'être motivé à l'apprentissage de notions. De plus, ce projet nous permet beaucoup d'adaptations pour nos diverses clientèles.
- Les élèves ont l'opportunité de lire des textes variés ainsi que d'écrire différents types de texte.
- Il joint bien différentes notions et compétences, en plus d'aller chercher directement la motivation des jeunes.
- Les élèves, suite à la lecture de leur roman, doivent poser un jugement critique sur le livre en classe sous forme de capsule vidéo. Ces capsules seront présentées à l'auteur du roman lors d'une visite en classe.
- Le montage vidéo sera tellement intéressant pour notre clientèle, qu'il sera facile de les stimuler à faire la lecture d'un ouvrage en lien avec le projet et l'écriture de la critique littéraire et du synopsis.
- C'est bien! Le matériel est adapté et les élèves toucheront à plusieurs choses (types de livres, métier en lien avec le montage vidéo, résumé, critique, etc.)

- Le projet touche les 3 compétences et leurs critères. Il est un motivateur (une finalité motivante) pour les élèves et l'enseignant dans leur processus d'apprentissage.

Pertinence adaptation scolaire

- Grande motivation à lire et à écrire. On cherche toujours des contextes signifiants.
- Les élèves ont envie de travailler avec tous les outils technologiques, donc, c'est une très bonne porte d'entrée pour réaliser les tâches scolaire.
- Beaucoup de concret, de façons différentes d'amener les contenus.
- Le projet est concret et il se colle à la réalité des jeunes.
- Le projet permet plusieurs adaptations (ex : résumé sur Audacity)
- Enfin du concret pour les élèves!
- Situation authentique d'apprentissage, permet d'explorer un nouveau média.
- Permet de développer des experts pour les différentes tâches liées à la production de vidéos (développement de l'autonomie, confiance, ...).
- Stimuler l'intérêt des élèves face à un projet qui les met directement en action avec les technologies.
- C'est une bonne motivation pour les élèves...
- C'est, dès le départ, un succès instantané. Les élèves vivent des réussites parce que ça touche directement leur intérêt...