

LANGAGE



Utiliser un langage précis et des mots exacts;



Lui lire des livres imagés le plus souvent possible;



Expliquer le nouveau vocabulaire entendu ou lu;



L'encourager à parler, à raconter et l'écouter sans l'interrompre même si vous savez ce qu'il veut dire.

EXPLORATION



L'abonner à la bibliothèque et à l'heure du conte, lui lire régulièrement des contes;



Visiter des musées, des expositions, des festivals, voir des films, des spectacles et l'initier à la musique;



Favoriser des expériences sensorielles : promenades dans les bois, visites de jardin, fréquenter des lieux où il pourra voir, sentir et toucher;



L'accompagner pour s'orienter dans le quartier, lui montrer le trajet de l'école et/ou prendre l'autobus de ville avec lui pour le sécuriser.

AUTONOMIE

Peu à peu, l'enfant doit :

S'habiller seul, mettre ses vêtements, son manteau, fermer sa fermeture éclair, se laver les mains;



Attacher ses souliers, se pratiquer à faire des boucles et mettre ses bottes sans aide;



Utiliser seul la toilette, pouvoir s'essuyer sans aide, remonter son pantalon avant de revenir dans la pièce;



Jouer seul de courtes périodes pendant que vous êtes occupés.

ATTITUDE



L'encourager à faire des efforts : s'habiller, aller seul aux toilettes, manger avec des ustensiles, rester assis pendant le repas;



L'amener à terminer ce qu'il a entrepris avant de commencer une autre activité (une chose à la fois);



L'accompagner positivement lorsqu'il fait face à des conflits pour l'amener à verbaliser ses émotions;



Le soutenir devant une difficulté, l'encourager à la persévérance.

MOTRICITE



Stimuler l'acquisition d'habiletés motrices en fréquentant les différents jeux modulaires des parcs ou en pratiquant un sport;



Utiliser des ciseaux, des crayons et manipuler de petits objets lors d'activités créatives : cartes, dessins, montage, modelage, bricolage, sculptures;



Utiliser du matériel varié (ballon, balle, cerceaux, trampoline) pour apprendre à lancer, recevoir, attraper, tourner, culbuter, sauter, etc.;



L'encourager dans ses efforts pour ranger ses vêtements ou objets de sa chambre.

SOCIALISATION



Faire des choix, partager ses jeux avec d'autres et demander avant de prendre les choses des autres;



Développer de la tolérance lorsqu'il n'obtient pas tout de suite ce qu'il désire; accepter de recevoir un « non »;



Utiliser des expressions polies et sociables dans ses interactions avec les autres : s'il vous plaît, merci, bonjour, excusez-moi, au revoir;



Respecter les demandes des adultes et être capable d'attendre son tour.



BIENVENUE A LA MATERNELLE

Saviez-vous que

pour faciliter l'entrée des tout-petits à la maternelle, votre rôle de parents en est un d'accompagnement et de soutien émotif qui s'apparente à la préparation d'un grand voyage?

Pour l'accompagner vers ce grand voyage :

- Parler à votre enfant de la vie à l'école;
- Marcher avec lui ou parcourir le chemin à pied ou en auto avec lui jusqu'à l'école;
- Lui parler des grands qui fréquentent la même école que lui et qu'il connaît;
- Relater vos bons souvenirs de l'école.

Les parents dans la réussite scolaire et la persévérance:

Un rôle à valoriser!

Votre enfant a besoin de votre accompagnement, de votre soutien et de vos encouragements lors de la rentrée, mais aussi tout au long de l'année scolaire. Plusieurs recherches démontrent que votre suivi au quotidien est essentiel à sa réussite. Prendre le temps d'accompagner son enfant et l'encourager tous les jours peut faire une réelle différence dans sa réussite et sa persévérance scolaire.

AIDE-MEMOIRE

pour les parents

- Établir des heures fixes pour le lever et le coucher, les repas et les collations;
- Favoriser 10 à 11 heures de sommeil par nuit et remplacer les siestes par des détentes;
- Établir une routine d'activités à réaliser le matin avant l'heure prévue du départ pour l'école;
- Aller jouer dehors tous les jours;
- Favoriser des activités créatives et culturelles où il jouera un rôle actif plutôt que celles où il serait plus passif;
- Identifier des durées précises, limitées pour des activités planifiées à l'avance.
- Comme l'enfant apprend par essais erreurs, laissez-le se pratiquer avant de l'aider. Il en sera tellement fier!
- N'hésitez pas à consulter un spécialiste du langage ou en psychologie si vous constatez que votre enfant a des besoins particuliers.

Un enfant garde toujours dans sa mémoire les adultes qui ont pris le temps de jouer avec lui.

DES PARENTS COMPLICES!



Commission scolaire
de la Région-de-Sherbrooke



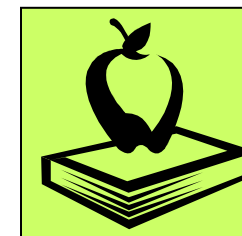
L'entrée à la maternelle, ça se prépare...



... dès l'inscription
en février



... dès l'accueil
en mai ou juin



... avant la rentrée
en septembre

Guide à l'intention des parents