

SÉANCE ORDINAIRE
COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX EHDAA (CCSEHDAA)

Tenue le 27 mars 2017
À la Salle Multi 2/3 de la CSRS (1^{er} étage)

Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
2955, boulevard de l'Université, Sherbrooke (Québec), J1K 2Y3



PROCÈS-VERBAL

2016-2017

Ordre du Jour

19h00	1. Ouverture de la séance et vérification du quorum; Rôles et fonctions pour la rencontre.	(5 minutes)
19h05	2. Lecture et adoption de l'ordre du jour.	(5 minutes)
19h10	3. Lecture et adoption du compte rendu du 6 février 2017.	(10 minutes)
19h20	4. Suivi au compte rendu du 6 février 2017 : 4.1. Dénombrement et financement (mesures et coûts) clientèles EHDAA ; 4.2. Budget du comité (4.2.2); 4.3. Correction de l'information relative au P.I. sur le portail (4.4).	(25 minutes)
19h45	5. Points d'information : 5.1. Présidence; 5.2. Déléguée au CP.	(15 minutes)
20h00	6. Commentaires et nouvelles recommandations pour le sondage PI au secondaire.	(15 minutes)
20h15	7. Atelier de travail sur le guide préparation au PI pour les parents.	(45 minutes)
21h00	8. Retour sur la rencontre.	(5 minutes)
21h05	9. Date et sujets de la prochaine rencontre.	(5 minutes)
21h10	10. Varia.	(5 minutes)
21h15	11. Levée de l'assemblée.	

PRÉSENCES

Présent(e)	Absent(e)	MEMBRES PARENTS
■		Boivin, Geneviève
■		Dufresne, Nicole - Secrétaire
■		Dupuis, Marie-Claude - Présidente, Commissaire-parent et substitut au CP
	■	Gosselin, Marie-Andrée - Vice-présidente
■		Lambert, Nancy
	■	Larivière, Nadine
■		Rousseau, Karine
	■	Verkleeren, Valérie - Déléguée au comité de parents
■		Myre, Pierre - Membre parent substitut
Présent(e)	Absent(e)	CSRS
	■	Bernier, Gaétane - Représentante des professionnels
	■	Boucher, Isabelle - Directrice du SRÉ
■		Chabot, Sophie - Représentante des directions d'école secondaire
■		Glaude, Josée - Représentante des enseignants
■		Fortier, Isabelle - Coordinatrice SRÉ
■		Laliberté, Nancy - Représentante des directions d'école spécialisée
	■	Lessard, Marie-Alexandre - Représentante du personnel tech. et admin.
	■	Tardif, Marie-Pierre - Représentant des directions d'école primaire
Présent(e)	Absent(e)	AUTRES ORGANISMES
Présent(e)	Absent(e)	INVITES

1. Ouverture de la séance, vérification du quorum, rôles et fonctions pour la séance.

La présidente, Marie-Claude Dupuis, souhaite la bienvenue à tous les membres. La réunion débute à 19 h 02. Le quorum est obtenu.

On rappelle aux membres que la séance est enregistrée pour faciliter la rédaction. La suspension de l'enregistrement peut être demandée à tout moment au cours de la rencontre.

Gardien du temps de la rencontre : Josée Glaude

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour.

Il est proposé par Karine Rousseau, appuyé par Geneviève Boivin, d'adopter l'ordre du jour avec les précisions apportées par la présidence.

CCSEHDAA CSRS 2016-2017 - 011
À l'unanimité

3. Lecture et adoption du compte rendu du 6 février 2017

3 modifications sont apportées au compte rendu du 6 février 2016 :

- p. 2, Présences : Geneviève Boivin, Gaétane Bernier et Isabelle Boucher étaient absentes;
- p. 3, point 2 « adoption des comptes rendus 15 février 2016 et 2 mai 2016 », on devrait y lire « Proposé par Marie-Claude Dupuis et Appuyé par Pierre Myre »
- p. 5, point 4.4 « Les étapes du plan d'intervention : consensus », on devrait y lire « Présentation du parcours d'un élève en difficulté (voir Annexe 1) »

Il est proposé par Karine Rousseau, appuyé par Josée Glaude, d'adopter le compte rendu du 6 février 2017 tel que modifié.

CCSEHDAA CSRS 2016-2017 - 012
À l'unanimité

4. Suivi au compte rendu du 6 février 2017

4.1. Précisions sur le dénombrement et le financement (mesures et coûts) de la clientèle EHDAA

La direction générale et la direction des finances travaillent présentement à l'élaboration d'un document complet qui nous sera présenté lors de la prochaine séance ordinaire du CCSEHDAA.

4.2. Budget de fonctionnement du comité (4.2.2)

- **Correction à apporter au budget de fonctionnement** du CCSEHDAA. Après vérification, le montant réel du budget de fonctionnement du comité est de 1583.00\$
- La présidence **propose l'achat d'un enregistreur numérique** (plus fiable que les tablettes et les cellulaires) pour faciliter la rédaction des procès-verbaux.
- Le **formulaire de remboursement de frais de déplacement** sera acheminé par courriel aux membres du comité.

Il est à noter qu'il est présentement disponible sur le portail de la CSRS sous la rubrique : Comité de parents/documents divers/formulaire de déplacement (4^{ème} formulaire).

Les frais remboursés sont :

- Déplacement : selon la politique en vigueur à la CSRS (actuellement 0.50\$/km ou 0.53\$/km pour le covoiturage) ;
- Gardiennage : selon le même taux que celui du comité de parents (actuellement : 4 heures à un taux horaire de 5\$/heure).

4.3. Correction de l'information relative au PI sur le portail (4.4)

Le Service des Ressources Éducatives recherche le document original pour pouvoir apporter la correction sur le portail. - À SUIVRE.

5. Point d'information.

5.1. La présidence et la vice-présidence

- Le Ministère de la Santé et des Services Sociaux (MSSS) vient de publier son **plan d'action sur le TSA 2017-2022**. Impacts probables sur l'éducation. Dossier à suivre.
- Le **Forum de parents EHDAA (FPEHDAA)** de la FCPQ a eu lieu le 18 février 2017. Malheureusement, aucun membre-parent du comité n'a pu se libérer pour y assister cette année.

RÉSUMÉ DU DES POINTS TRAITÉS AU FORUM :

- Après avoir participé à l'**atelier** du samedi matin sur le **cheminement scolaire** en compagnie des délégués du CG, les parents du Forum ont pu échanger avec madame Johanne Magloire, de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. Cette activité portait spécifiquement sur les **accommodements raisonnables** et l'**inclusion scolaire**. La présentation power point de Mme. Magloire a déjà été envoyée par courriel aux membres du comité par la présidence.
- À la fin du forum, s'est tenue l'assemblée de fondation de la **Coalition de parents d'enfants à besoins particuliers du Québec**.

5.2. La déléguée au comité de parent

Cette année, le **congrès annuel de la FCPQ** aura lieu sous la forme d'un colloque sous le thème « **Le projet éducatif, au cœur de la communauté** ».

Le colloque aura lieu le 3 juin 2017, à l'hôtel Clarion de Québec. 12 à 15 places sont disponibles (payées par le CP) pour les parents délégués du CP, pour les parents élus sur les CÉ et les membres des OPP. Le CCSEHDAA peut aussi offrir 2 places.

La formule prévoit :

- Une conférence d'ouverture;
- De l'information et une mise en contexte sur le projet éducatif, avec un volet axé sur la recherche;
- Un panel d'invités représentant les différents membres d'un conseil d'établissement qui aborderont leur vision et leur rôle dans l'élaboration et la mise en oeuvre du projet éducatif;
- En après-midi, le témoignage sur un projet éducatif vivant dans un milieu donné;
- Des ateliers et plénières afin de dégager les conditions gagnantes du futur projet éducatif tel que décrit dans la loi no 105.

Les membres parents intéressés devront en informer la présidence.

6. Commentaires et nouvelles recommandations pour le sondage PI au secondaire

À la demande du CCSEHDAA (2015-2016), un sondage concernant les PI au secondaire sera lancé pour l'année scolaire 2017-2018.

Un document de recommandations de modifications du sondage effectué en 2008 pour les PI au primaire a été travaillé l'an passé par les membres de l'ancien comité. Il a été acheminé par courriel à tous les membres du CCSEHDAA actuel afin de leur permettre de soumettre leurs propres recommandations avant son adoption.

Nouvelles recommandations :

- La Pre Nadine Larivière, erg., MSc, PhD (membre-parent du CCSEHDAA) propose son aide pour la reformulation des diagnostics;
- S'assurer d'adapter le sondage à l'âge des élèves (secondaire et non primaire) ;
- S'assurer de bien sonder la satisfaction concernant le suivi des élèves :
 - Services reçus avant le début des démarches du PI lorsque les difficultés sont identifiées par :
 - Enseignants
 - Parents
 - Partenaires
 - 4 phases du PI.
- Vérifier le niveau de satisfaction en le mettant en contexte (historique des parents en lien avec les PI). Quand il ne s'agit pas du premier PI, vérifier s'il y a eu amélioration (PI évolutif) et comparer avec le niveau de satisfaction quand il s'agit d'un premier PI.
- Comparer le niveau de satisfaction par rapport au PI (primaire vs secondaire) et voir en quoi consistent les différences entre les deux niveaux.
- Cibler tous les élèves :
 - Toutes les écoles secondaires ;
 - Secondaire 1 à 5,
 - FPT (formation métier semi-spécialisé)
 - FMS (formation préparatoire au travail) ;
 - S'assurer de sonder tous les élèves de secondaire 1 ayant eu un PI en 6^{ème} année.

Le document de recommandations sera présenté à la table du secondaire par Isabelle Fortier pendant la session intensive les 6 et 7 avril prochains. Les commentaires des directions seront présentés lors de la prochaine rencontre du CCSEHDAA.

Le document de recommandations sera adopté lors de la prochaine rencontre et sera ensuite acheminé à la même équipe qui a monté le sondage PI au primaire à l'Université de Sherbrooke.

Le sondage devra être approuvé par le CCSEHDAA avant d'être publié l'an prochain.

7. Atelier de travail sur le guide de préparation au PI pour les parents

Lors de cet atelier de travail, le comité s'est penché sur la préparation d'un guide d'explication des services aux élèves en difficulté s'adressant aux parents d'élèves n'ayant pas de PI.

Le guide de préparation au PI pour les parents sera travaillé dans une séance ultérieure.

Suite à l'atelier de travail, les idées suivantes ont été retenues :

- Idée générale - Le document doit :
 - être présenté sous forme de pamphlet recto/verso ;
 - être illustré à l'aide de diagrammes pour en faciliter la compréhension ;
 - être clair, concis, précis et rassurant ;
 - contenir des exemples pour les parents ;

- Le document doit être séparé en 4 parties distinctes, soient :
 - **Page titre : Mise en contexte.**
Ce document vise à informer et favoriser la communication et la collaboration école/maison. Préciser que les décisions finales appartiennent à l'équipe école et non aux partenaires et expliquer pourquoi afin d'éviter que les parents ne s'engagent inutilement dans de coûteuses démarches pour obtenir un diagnostic au privé.

 - **Partie 1 : Communication (diagramme en atome avec l'élève au centre)**
Qui
Quand
Comment
À quel sujet

 - **Partie 2 : Cheminement de l'élève (diagramme pyramidal)**
Moyens universels
Analyse et mesure
Dépistage (par l'enseignant, le parent ou un partenaire)
Moyens : Flexibilité/adaptation/Modification
Services
Évaluation des moyens

 - **Partie 3 : Coffre à outils**
Documents et ressources
Si je veux en savoir plus...
 - Guide sur le portail CSRS
 - Guide préparation au PI pour les parents
 - FCPQ :
 - Coffre à outil de l'enseignant
 - Guides et encadrements du ministère
 - Définitions et nomenclature

Isabelle Fortier se propose pour la rédaction du document.

8. Retour sur la rencontre

Les personnes présentes ont encore une fois apprécié de participer activement à un projet commun et rassembleur dans l'intérêt des EHDAA.

9. Date et sujet de la prochaine rencontre

- **24 avril 2017 :**
 - Présentation du plan d'effectifs 2017-2018,
 - adoption des recommandations pour le sondage PI au secondaire
 - Précisions sur le financement, mesures et coûts clientèles EHDAA
 - Recommandation du CCSEHDAA : plan d'effectifs 2017-2018
- **1^{er} mai 2017 :**
 - Adoption recommandations plan d'effectif 2017-2018,
 - présentation et modification ou adoption sondage ;
- **5 juin 2017 :**
 - adoption sondage,
 - préparation AGA,
 - réseautage et retour sur l'année.

10. Varia

Sans objet

11. Levée de l'assemblée

L'assemblée est levée par épuisement des points à l'ordre du jour à 20h54.

CCSEHDAA CSRS 2016-2017 - 015
À l'unanimité

Marie-Claude Dupuis
Présidente

Nicole Dufresne
Secrétaire