

QUESTIONNAIRE D'IDENTIFICATION ACCÈS À L'ÉGALITÉ EN EMPLOI

dans le cadre de la *Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics*

La *Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics* est entrée en vigueur le 1^{er} avril 2001 et vise à favoriser une représentation équitable des groupes qui sont fréquemment victimes de discrimination en emploi. Elle oblige des organismes publics à procéder à l'analyse de leurs effectifs afin que soit déterminé, pour chaque emploi, le nombre de personnes faisant partie de chacun des groupes désignés dans le présent questionnaire afin de pouvoir ensuite vérifier si elles sont en proportions suffisantes dans les différents emplois de l'organisme.

Les renseignements recueillis lors de cette identification ne serviront qu'aux fins de l'application de la Loi, seront strictement confidentiels et ne seront connus que des personnes responsables de l'application du programme d'accès à l'égalité en emploi.

Ces renseignements permettront notamment de mettre en œuvre des mesures d'accès à l'égalité, de mesurer les progrès réalisés et de rendre compte des résultats de la représentation des membres des groupes visés dans notre organisme à la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse.

CONFIDENTIEL LORSQUE REMPLI

IDENTIFICATION	MINORITÉS VISIBLES	MINORITÉS ETHNIQUES												
<p>Date : _____</p> <p>Nom : _____</p> <p>Prénom : _____</p> <p>Emploi : _____</p> <p>Matricule : _____</p>	<p>Les membres des minorités visibles sont des personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race ou de couleur blanche.</p> <p><u>Faites-vous partie d'une minorité visible?</u></p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	<p>Les membres des minorités ethniques sont des personnes, autres que les Autochtones et les personnes d'une minorité visible, dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais.</p> <p>Pour faire partie d'une minorité ethnique, vous devez encore comprendre votre langue maternelle.</p>												
<p>SEXE</p> <p><input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Masculin</p>	<p><u>Si oui, de quelle minorité visible faites-vous partie?</u></p>	<p><u>Faites-vous partie d'une minorité ethnique?</u></p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>												
<p>AUTOCHTONES</p> <p>Pour les fins de l'application de la Loi, les Autochtones sont réputés êtres des Indiens ou des Métis du Canada.</p> <p><u>Faites-vous partie des peuples autochtones du Canada?</u></p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	<p><input type="checkbox"/> Noirs : Africains, Haïtiens, Jamaïcains, ...</p> <p><input type="checkbox"/> Asie du Sud : Bengalis, Tamouls, Indiens, ...</p> <p><input type="checkbox"/> Chinois : Hong Kong, Chine, Mongolie, ...</p> <p><input type="checkbox"/> Coréens</p> <p><input type="checkbox"/> Japonais</p> <p><input type="checkbox"/> Asie Sud-Est : Vietnam, Laos, Thaïlande, ...</p> <p><input type="checkbox"/> Philippins</p> <p><input type="checkbox"/> Îles du Pacifique</p> <p><input type="checkbox"/> Moyen-Orient : Arménie, Iran, Liban, ...</p> <p><input type="checkbox"/> Latino-américains : Brésil, Colombie, Cuba, ...</p>	<p><u>Si oui, de quelle minorité ethnique faites-vous partie?</u></p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Allemand</td> <td><input type="checkbox"/> Polonais</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Bulgare</td> <td><input type="checkbox"/> Portugais</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Espagnol</td> <td><input type="checkbox"/> Roumain</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Grec</td> <td><input type="checkbox"/> Russe</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hongrois</td> <td><input type="checkbox"/> Ukrainien</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Italien</td> <td><input type="checkbox"/> Autre</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Allemand	<input type="checkbox"/> Polonais	<input type="checkbox"/> Bulgare	<input type="checkbox"/> Portugais	<input type="checkbox"/> Espagnol	<input type="checkbox"/> Roumain	<input type="checkbox"/> Grec	<input type="checkbox"/> Russe	<input type="checkbox"/> Hongrois	<input type="checkbox"/> Ukrainien	<input type="checkbox"/> Italien	<input type="checkbox"/> Autre
<input type="checkbox"/> Allemand	<input type="checkbox"/> Polonais													
<input type="checkbox"/> Bulgare	<input type="checkbox"/> Portugais													
<input type="checkbox"/> Espagnol	<input type="checkbox"/> Roumain													
<input type="checkbox"/> Grec	<input type="checkbox"/> Russe													
<input type="checkbox"/> Hongrois	<input type="checkbox"/> Ukrainien													
<input type="checkbox"/> Italien	<input type="checkbox"/> Autre													

QUESTIONNAIRE D'IDENTIFICATION - ACCÈS À L'ÉGALITÉ EN EMPLOI

dans le cadre de la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics

CONFIDENTIEL LORSQUE REMPLI

PERSONNES HANDICAPÉES

La Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale (L.R.Q., c. E-20.1, a. 1) définit une « personne handicapée » comme suit :

« ... toute personne ayant une déficience entraînant une incapacité significative et persistante et qui est sujette à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes. »

Plus explicitement, une personne handicapée est une personne ayant :

- une **déficience** (soit une perte, une malformation ou une insuffisance d'un organe ou d'une structure, de naissance ou acquise au cours de la vie);
- entraînant une **incapacité** (soit une réduction de la capacité à fonctionner sur le plan intellectuel, psychologique, physiologique ou anatomique d'une façon ou dans des limites considérées comme normales);
- **significative** (dont le degré de sévérité et de gravité rend impossible la restauration à un niveau normal des capacités de la personne par l'utilisation d'une prothèse telle que des lunettes, des lentilles cornéennes ou d'une prothèse auditive ou encore d'une orthèse telle que des semelles ou des chaussures orthopédiques);
- et **persistante** (dont on ne peut prévoir la disparition);
- et qui est sujette à rencontrer des **obstacles** dans l'accomplissement d'activités courantes.

À titre indicatif, voici quelques exemples de situations problématiques que les personnes qui ont des incapacités significatives et persistantes sont susceptibles de vivre dans le contexte d'un emploi (*veuillez noter toutefois que cette liste n'est pas exhaustive et qu'il ne s'agit pas de définitions légales*) :

- difficulté à se servir de leurs mains ou de leurs bras, par exemple pour saisir ou utiliser une agrafeuse ou pour travailler au clavier;
- difficulté à se déplacer d'un local à un autre, à monter ou à descendre les escaliers, etc.;
- incapacité ou difficulté à voir, à l'exception du port de lunettes ou de lentilles cornéennes;
- incapacité à parler ou difficulté à parler et à se faire comprendre;
- difficulté à conduire un véhicule non adapté;
- difficulté à fonctionner sur le plan mental ou intellectuel.

Compte tenu de ce qui précède, êtes-vous une personne handicapée?

Oui Non

Est-ce que votre handicap nécessite l'adaptation des méthodes de travail? Si oui, quelles sont les adaptations nécessaires?

Oui Non