



Commission scolaire • Région-de-Sherbrooke
COMPLICES DU SAVOIR

Service des ressources éducatives

2955, boulevard de l'Université, Sherbrooke (Québec) J1K 2Y3
Téléphone : 819 822-5540 ☎ Télécopieur : 819 822-5286

2015-2016

Comité consultatif des services aux ÉHDAA

P A R E N T S



COMPTE RENDU

de la rencontre du **2015-11-30**

Tenue à la CSRS

Salle Multi 1/3

2955, boulevard de l'Université, Sherbrooke Qc

COMPTE RENDU de la rencontre tenue le 30 novembre 2015 **au Centre administratif de la CSRS, salle Multi 1/3**

PRÉSENCES

Présent(e)	Absent(e)	
		MEMBRES DU COMITÉ
		Dupuis, Jocelyn
		Dupuis, Marie-Claude, présidente, commissaire parents EHDAA
		Gosselin, Marie-Andrée, représentante EHDAA au comité de parents de la CSRS 2015-2016
		Lavallée, Sylvie, secrétaire
		Lambert, Nancy
		Myre, Pierre en remplacement de Leblanc, Diane
		Richard, Lucie
		Thériault, Marie-Claude
		CSRS
		Bazin, Guy
		Bernier, Gaétane
		Boucher, Isabelle
		Chabot Sophie
	✓	Daigle, Sylvie
		Fortier, Isabelle
		Juneau, Marc
	✓	Roy, Caroline
		AUTRES ORGANISMES
		Richer, Chantal

1. Adoption de l'ordre du jour

Ajout aux varia

Point 10.1 Classe EDAP vs secondaire

Point 10.2 Invitation rencontre commune avec le conseil des commissaires.

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Marie-Claude Dupuis et appuyé par Marie-Andrée Gosselin.

2. Adoption du compte rendu des rencontres du 27 avril et du 5 octobre 2015

L'adoption du compte rendu de la rencontre du 27 avril 2015 est proposée par Marie-Claude Dupuis et appuyé par Marie-Andrée Gosselin.

L'adoption du compte rendu de la rencontre du 5 octobre 2015 est proposée par Sylvie Lavallée et appuyé par Marie-Claude Dupuis.

3. Budget du comité

Le budget du comité se chiffre à 1583. \$ pour l'année en cours et sera utilisé selon les propositions des membres parents. Des suggestions de formations, de participation à des colloques et un centre de documentation sont mentionnées.

4. Politique EHDAA

Un questionnement est soulevé face au nombre maximal de membres parents sur le comité et l'information ne semble pas apparaître sur le site de la CSRS. Il faudrait remonter jusqu'à la LIP afin de préciser ce détail. Aussi, les membres-parents aimeraient installer un mécanisme de communication réaliste avec l'ensemble des parents EHDAA dans les différentes écoles.

Il est indiqué que le nombre de membres du comité découle d'une résolution du conseil des commissaires.

5. Plan stratégique EHDAA

Afin d'orienter les travaux du comité pour l'année en cours, Mme Gosselin nous présente un modèle basé sur le plan stratégique déposé en 2014 qui se veut centré sur la persévérance et la réussite des élèves.

6. Progression EHDAA

Les membres parents émettent le désir de trouver un moyen d'évaluer les modèles de dépistage et de services en orthopédagogie pour les enfants de la première année à la sixième afin de cibler les bons enfants et éviter que des interventions dédiées au premier cycle perdurent jusqu'au troisième cycle du primaire. Aussi, une communication constructive, positive et évolutive est grandement espérée entre l'école et les parents.

7. Pratiques probantes et actions efficaces

Mme Thériault nous partage avec enthousiasme l'expérience vécue lors d'une journée de formation PRÉ réunissant directeurs d'écoles, conseillers pédagogiques et professionnels. Toujours dans le but d'augmenter la réussite scolaire, des pratiques gagnantes y ont été présentées dans le but de dynamiser les milieux. Deux pratiques se sont particulièrement démarquées soient en premier lieu l'organisation différente des services d'orthophonie dans le quartier 4 et l'accompagnement par les conseillers pédagogiques aux différents dispositifs de formation continue au secondaire et par les équipes multi au primaire.

8. PI : Nombre et transition primaire/secondaire

Des précisions sont demandées par M. Myre sur le nombre de PI mis en place dans la CS au primaire et sur le transfert de ceux-ci lors du passage primaire-secondaire. On recense actuellement 89 PI au préscolaire, 1321 au primaire et 1742 au secondaire. Mme Fortier nous informe que tous les PI actifs en fin de

sixième année sont automatiquement remis à l'école secondaire publique que l'élève fréquentera. Il y a même une présentation des dossiers demandant un suivi rigoureux au mois de mai.

Elle nous rappelle que pour éventuellement obtenir un PI, la démarche débute par la consignation des observations de l'enseignant et/ou des professionnels dans le formulaire de Déclaration des élèves à risque présent sur le site de la CS. Les membres parents recevront d'ailleurs sous peu les questions et les résultats d'analyse du sondage envoyé aux parents EHDAA en 2012 sur le niveau de satisfaction des parents face au PI.

9. Motivation élèves HDAA et vocation particulière

Mme Lambert se questionne sur l'accessibilité des élèves EHDAA aux différentes vocations particulières des quatre écoles secondaires de la CSRS. M. Juneau et Mme Fortier nous informent que tous les champs d'intérêt offerts aux élèves dits « réguliers » sont justement destinés à augmenter la motivation des élèves n'ayant pas accès aux vocations. Exceptionnellement, certains élèves EHDAA peuvent même faire partie d'un programme à vocation si les conditions gagnantes sont réunies.

10. Classe EDAP versus secondaire

Mme Fortier nous expose les différentes avenues possibles au secondaire pour les élèves des classes EDAP, qui fréquentent soit une classe ressource ou qui sont intégrés aux classes régulières. Ils peuvent, selon leurs dossiers, être dirigés vers le cheminement particulier, les différents points de service, les classes de transition ou les classes régulières. Des services d'accompagnement par les enseignants ressources du secondaire sont habituellement offerts aux enseignants de ces élèves.

11. Rencontre commune avec le conseil des commissaires.

Mme Dupuis transmet l'invitation du conseil des commissaires pour les membres parents à participer à une rencontre commune concernant la gouvernance des CS. Date à venir.

Prochaine rencontre

Lundi, 15 février 2016