



Commission scolaire • Région-de-Sherbrooke  
**COMPLICES DU SAVOIR**

**Service des ressources éducatives**

2955, boulevard de l'Université, Sherbrooke (Québec) J1K 2Y3  
Téléphone : 819 822-5540 ♦ Télécopieur : 819 822-6961

**2014-2015**

**Comité consultatif des services aux EHDAA**

**P A R E N T S**



## **COMPTE RENDU**

de la rencontre du **27 avril 2015**

Tenue à la CSRS

**Salle multi – 1<sup>er</sup> étage**

2955, boulevard de l'Université, Sherbrooke, Qc

COMPTE RENDU de la rencontre tenue le 27 avril 2015  
à la salle multi 1/3, du centre administratif de la CSRS.

**1. PRÉSENCES**

Présent(e)	Absent(e)	
■		Marie-Andrée Gosselin
■		Marie-Claude Dupuis
	■	Guy Bazin
■		Lucie Richard
■		Gaétane Bernier
■		Martin Lavoie
■		Isabelle Boucher
	■	Nathalie Tremblay
■		Marc Juneau
■		Isabelle Fortier
■		Achol Aruai Mabiou
■		Sylvie Daigle
■		Jocelyn Dupuis
■		Chantal Richer

**2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

Proposée par Gaétane Bernier  
Appuyée par Lucie Richard

**3. LECTURE ET ADOPTION DU COMPTE RENDU DU 16 FÉVRIER 2015**

Proposée par Lucie Richard  
Appuyée par Guy Bazin

#### **4. DÉPOT DES EFFECTIFS 2015-2016**

L'administration de la CSRS est en attente d'une confirmation de la part du gouvernement relativement au budget disponible pour l'année 2015-2016 et aux éventuelles coupures déjà annoncées. Malgré l'inconnu majeur, la CSRS s'est quand même conformée aux procédures habituelles et nous présente deux scénarios de distribution des effectifs pour l'année prochaine. L'un, plus optimiste, procéderait à une coupure de 1.5 poste chez les animateurs et animatrices de la vie spirituelle et communautaire (AVSEC). On prévoit donc huit animateurs et animatrices plutôt que 9.5. Dans ce même scénario, on verrait le nombre de postes en psychoéducation passer de 22.5 à 22.7.

Par contre, le scénario 2 propose un tableau plus sombre, c'est-à-dire une coupure de 0.6 poste chez les psychologues scolaires et de 1.3 poste chez les psychoéducateurs et psychoéducatrices. La coupure de 1.5 poste dans le champ consacré aux animateurs et animatrices de la vie spirituelle et communautaire sera maintenue peu importe le scénario recommandé par le comité.

Enfin, la CSRS conserve les 8.6 postes en orthophonie et, fort heureusement, pour l'année 2014-2015, tous les postes ont été comblés et le service a été offert à la clientèle toute l'année. On espère qu'il en sera ainsi pour l'année 2015-2016!

#### **5. ORGANISATION POUR LA FORMATION DU COMITÉ 2015-2016**

Par le passé, les administrateurs et administratrices de la CSRS misaient sur l'assemblée générale annuelle de la CSRS pour le recrutement de nouveaux membres au comité EHDAA. L'expérience nous amène à remettre en question cette façon de recruter puisque le taux de participation des parents à cette rencontre s'avère, la plupart du temps, décevant. Ainsi, plusieurs écoles convoquent les parents à la même date pour leurs assemblées générales annuelles lesquelles sont habituellement combinées à la rencontre avec les titulaires.

Présentement, nous ne pouvons faire un appel massif par courriel pour informer les parents et les inviter à s'impliquer aux différents comités de la CSRS. Après discussion, nous avons convenu d'utiliser la pochette d'accueil remise aux parents en début d'année comme principale courroie de transmission d'informations et de faire une annonce explicite lors des réunions générales annuelles de chacune des écoles.

Bien qu'il soit important de se doter d'une procédure qui permette de rejoindre le plus de parents possible, plusieurs membres actuels ont manifesté leur intention de poursuivre une autre année. Un suivi est nécessaire à la prochaine rencontre afin de poursuivre cette réflexion.

#### **6. CONGRÈS DE LA FÉDÉRATION DES COMITÉS DE PARENTS**

La Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) tiendra son congrès annuel les 29 et 30 mai 2015, au Campus Notre-Dame-de-Foy, à Saint-Augustin-de-Desmaures, en banlieue de Québec. Le thème à l'honneur cette année est « L'engagement, source de changement ». L'information a été transmise aux parents et Madame Marie-Claude Dupuis y assistera. L'inscription est faite, on coche!

## **7. ANGLAIS INTENSIF**

Présentement, on compte six écoles sur le territoire de la CSRS qui offre le programme de l'anglais intensif à tous les élèves de sixième année pour 2015-2016. La perspective de cette nouvelle mesure suscite beaucoup d'inquiétude chez les parents d'enfants en difficulté ou à risque de l'être en français ou en mathématique. Après une consultation des directions de ces écoles, nous avons pu faire le point sur l'adaptation des services d'aide. Plusieurs adaptations ont été considérées afin d'optimiser et de faciliter le parcours pour toute la clientèle. Le modèle présentement adopté dans la majorité des écoles consiste à scinder l'année en deux. Cinq mois sont consacrés à l'enseignement intensif des matières prescrites au programme d'études tel que défini par les MELS. Les épreuves ministérielles sont administrées à la fin de cette portion d'année. Pour l'autre portion de l'année, l'enfant est plongé dans un contexte d'immersion en anglais. Pour certains élèves, l'année débutera par l'anglais intensif alors que pour d'autres, elle se terminera par l'immersion anglaise. Il serait important d'élargir nos horizons et de documenter davantage les conditions et modalités adoptées pour l'apprentissage d'une langue seconde en immersion que ce soit dans les écoles du Québec ou ailleurs. Nous croyons qu'il y a plusieurs avenues à considérer pour harmoniser l'expérience de tous les élèves et faire en sorte qu'on ne perde pas de vue les besoins des élèves au profit d'une idéologie.

## **8. VARIA**

### **Coup de cœur**

Madame Marie-Andrée Gosselin souligne une retombée positive du volet de formation continue proposé par la CSRS au secondaire, « enseignant-complice ». En effet, madame Gosselin tient à mettre en évidence la qualité d'intervention de Madame Audrey McClean professeure de français de son fils, en première secondaire. Lors d'une discussion avec cette enseignante, celle-ci mentionnait que son changement de niveau d'enseignement fut grandement facilité par la grande générosité et le support de ses collègues du Triolet, également par sa participation au programme de formation continue « enseignant-complice » Une belle initiative qui porte ses fruits quant à la qualité des interventions en français. Les jeunes en sortent gagnants!

## **9. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE**

La prochaine rencontre est prévue pour le 4 mai à la salle multi, au centre administratif.

## **10. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE**

Levée de l'assemblée.

**Marie-Andrée Gosselin**  
Secrétaire de la rencontre