

FORMULAIRE

MODIFIÉ – 06/02/2012

Recommandation d'une aide technologique (mesure 30810-2)



COMPLICES DU SAVOIR
Service de l'adaptation scolaire
et des services complémentaires

Identification de l'élève

Nom de l'élève :

École fréquentée :

Numéro de fiche :

Primaire Secondaire

Code permanent :

Niveau scolaire :

Code de difficulté (s'il y a lieu) :

Diagnostic (s'il y a lieu) :

Identification des membres de l'équipe multidisciplinaire¹ ayant participé à la démarche d'analyse de la situation de l'élève.

Nom	Fonction	Courriel

¹ L'équipe multidisciplinaire peut réunir les intervenants suivant : élève, parents, direction d'école, enseignant, enseignant-ressource, orthopédagogue, éducateur spécialisé, membres des services complémentaires (psychologue, psychoéducateur, orthophoniste, conseiller pédagogique en adaptation scolaire, animateur du RÉCIT)

1. Décrivez la problématique de l'élève (limitations et incapacités).

2. Décrivez les interventions réalisées en classe pour soutenir l'élève au niveau de ses limitations et de ses incapacités (interventions réalisées, fréquence et durée des interventions, observations réalisées ou constats faits).

Au primaire (service orthopédagogie, interventions en classe):

Au secondaire (s'il y a lieu) :

Date du premier plan d'intervention :

Veillez joindre une copie du plan d'intervention et du bulletin le plus récent de l'élève.

3. Présentez les résultats de l'expérimentation.

a) Décrivez le contexte d'expérimentation de l'aide technologique (contextes d'utilisation, soutien offert, durée de l'expérimentation).

b) Au terme de l'expérimentation, présentez le niveau de fonctionnalité de l'élève (connaissance des fonctions de base, fréquence d'utilisation, autonomie dans l'utilisation).

c) Présentez comment l'aide technologique répond aux besoins particuliers de l'élève.

4. Inscrivez le matériel technologique recommandé pour répondre aux besoins particuliers de l'élève ciblé.

IDENTIFICATION DU MATÉRIEL À ACHETER		
Matériel recommandé	Section réservée au SASSC	
	Acceptée	Modifiée
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques :		

SECTION RÉSERVÉE
au service de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Conseiller pédagogique responsable :

Date :

Demande acceptée

Demande refusée

Demande en attente

Documents à joindre

Plan d'intervention

Bulletin récent

Numéro de la commande

Courriel à l'école pour la livraison

Requête à l'informatique au besoin

Courriel à l'école pour prise réseau au besoin

Tableau bilan

Bon de livraison

Inventaire parc informatique

Facture

Suivi budgétaire

5. Planifiez les conditions d'implantation de l'aide technologique ciblée.

a) Qui assurera un suivi auprès de l'élève?

Nom de la personne :

Fonction :

b) Est-ce que les enseignants ciblés sont prêts à intégrer le matériel technologique de l'élève dans leur classe? Précisez.

c) Est-ce que de la formation est nécessaire pour soutenir les intervenants travaillant auprès de l'élève? Si oui, précisez quels sont les besoins.

d) Est-ce que de l'équipement supplémentaire doit être acheté et/ou installé pour permettre le branchement et la mise en réseau de l'appareil ? (Ces dépenses ne sont pas couvertes par la mesure 30810, elles sont au frais de l'école.)

e) Est-ce que l'élève devra utiliser l'aide technologique à la maison? Spécifiez.

6. Pièces à joindre

- Plan d'intervention récent
- Bulletin récent
- Rapport professionnel ou synthèse professionnelle (s'il y a lieu)
- Recommandation d'un professionnel externe (s'il y a lieu)

Envoyez le formulaire dûment rempli ainsi que les pièces jointes par courriel (careaum@csrs.qc.ca) ou par courrier interne au secrétariat du **Service de l'adaptation scolaire et des services complémentaires**.

Signature de la direction

Signature du professionnel
des services complémentaires

Date :

Date :

